

都市計画実習 スマートキャンパス班
中間発表

目指せ！ グローバルスマートキャンパス



班長	久保田彩加
副班長	川西勇輔
資料DB/統計	中島衣織
印刷	佐藤優希
渉外	野口紗英子
書記	茂木雅春
総務	掛神有希奈
担当教員	鈴木勉
TA	安達修平

背景

目的

プレ
調査

仮説

検証
課題

今後の
方針

PROCESS



背景

あちこちで進む国際化



異文化に対応できる柔軟性

大学の国際競争力を
高めることが重要



筑波大学は...

スーパーグローバル大学である



スーパーグローバル大学とは

目的：グローバルな舞台に積極的に挑戦し、
活躍できる人材の育成

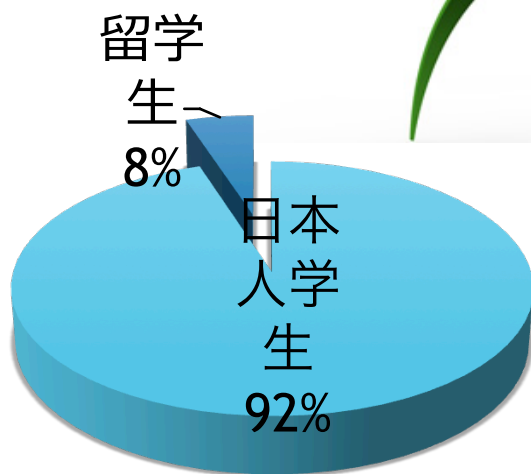
グローバル化のための体制整備に
向けて最高**約4億2000万円**の補助金

全国の大学**782校**中の**13校**



筑波大学は選ばれし大学！！！！

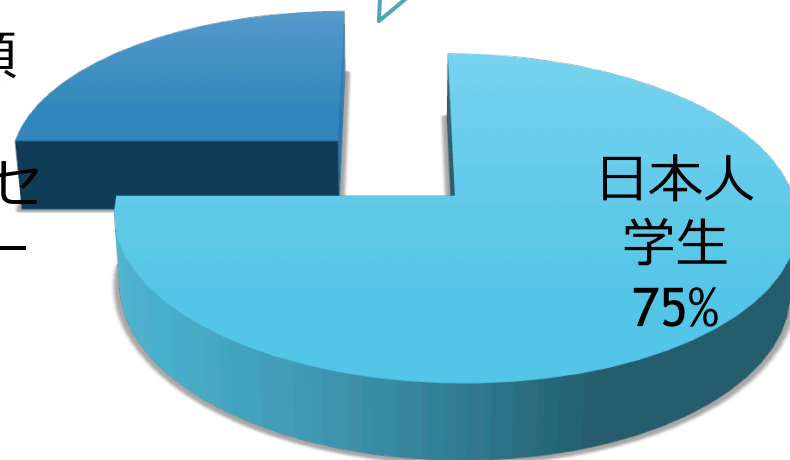
筑波大学の留学生数



1522人(2009年)

[分類
名]
[パーセ
ンテー
ジ]

4人に1人が
留学生



4500人〔目標値(2020年)〕

提供：留学生センター

留学生数は全国大学で**第7位**

(日本学生支援機構JASSO調べ 2014年5月現在)



グローバル化に向けた
様々な事業・豊かな環境



**国の枠組みを越えた
学生同士の交流が
少ないのではないか**

目的

グローバルスマートキャンパス
を実現するために必要な要素と
して空間と制度に着目し、検証
すること



空間

食堂

宿舎

制度

教育プログラム

コミュニティ

ウェブ 調査

グローバル化に向けた取り組み

筑波大学

- ・チューター制度
- ・グローバルレジデンス整備事業
- ・Cosmos Café

他大学

- ・外国語の授業科目割合増加
国際交流館（東京外国語大学）
- ・アウトリーチ・プログラム
（早稲田大学）



現地調査

GLOBAL COMMONS

5月1日（金） 15:00-

- 豊富な情報提供
- 相談窓口の設置
- 学習スペース

Café MARHABAN

- ハラール食を提供



ヒアリング

留学生センター

4月28日（火） 15:00-
質問対象者：酒井さん

～主な質問内容～

- 留学生への支援内容
- 留学生の将来像

～回答～

- 短期留学生や交換留学生への学内の情報提供、学校生活の支援
- 留学生センターを廃止し、エリアコモンズを導入する



**日本人学生・留学生が
同様の学校生活を送ることを目指す**



ヒアリング

留学生へのヒアリング

4月28日（火） 16:30-

質問対象者： オム ソンヨンさん（韓国人留学生）
アン チェンガンさん（中国人留学生）

～主な質問内容～

- ・ キャンパスのグローバル化に関する意見

～回答～

- ・ 日本人と留学生と一緒に受けられる授業を増やしてほしい
- ・ メニューの英語表記の必要性
- ・ 留学生宿舎での交流が少ない



**他大学のような取り組みが筑波大でも
可能なのでは！**

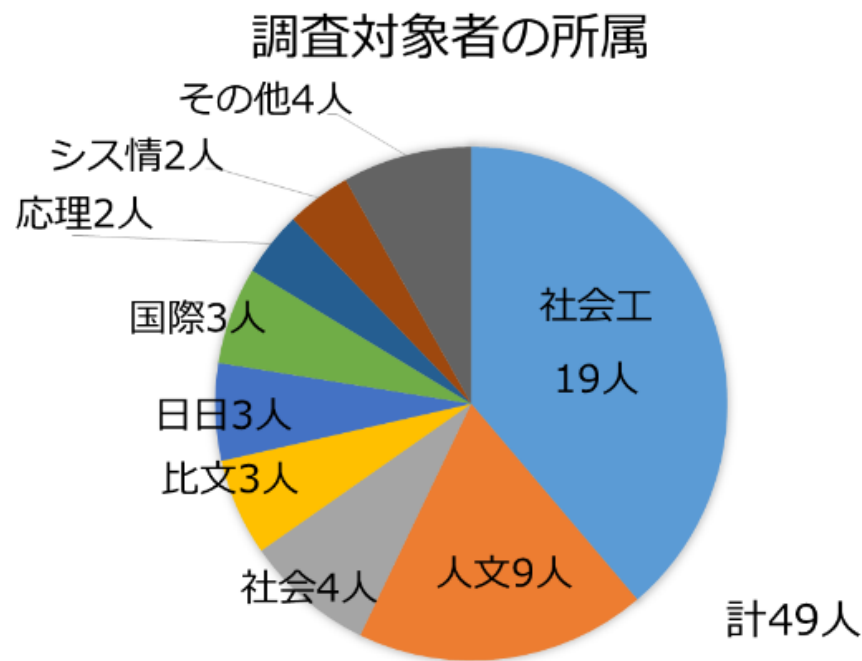
→さらなる調査の必要性

アンケート

筑波大生49人(日本人学生)を対象に
アンケート調査を実施

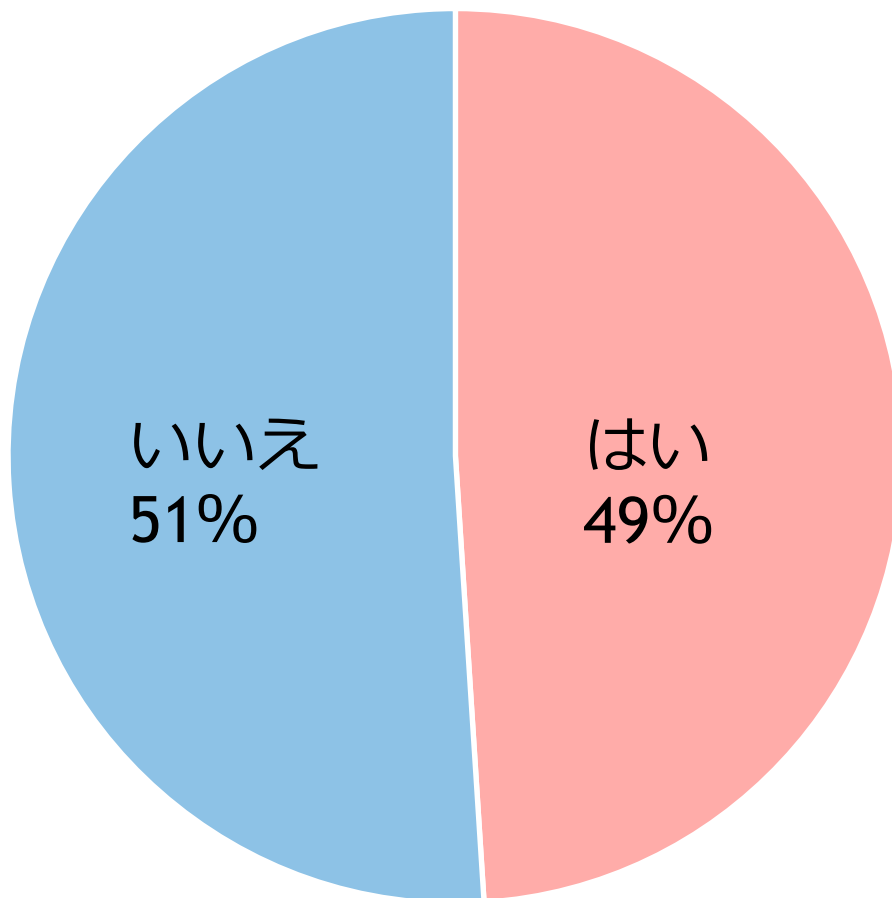
～質問内容～

- ・ スーパーグローバル大学の認知度
- ・ 海外就職・留学への興味度
- ・ 大学施設の認知度、利用度



アンケート

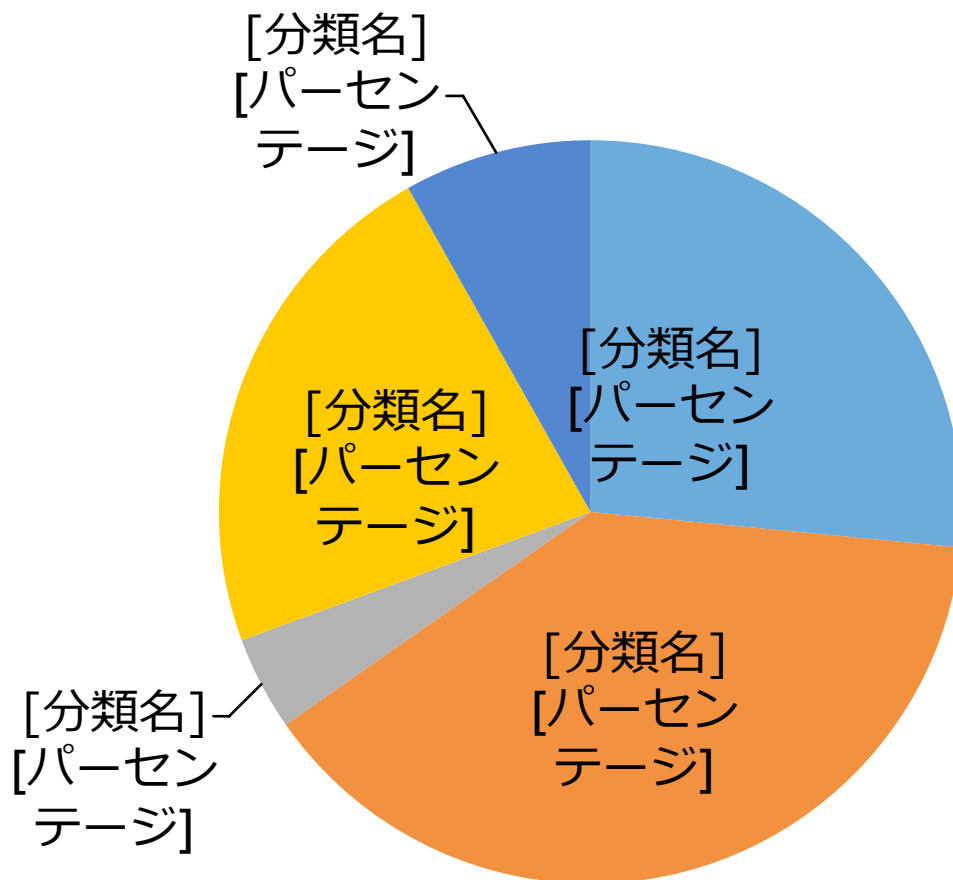
筑波大学がスーパーグローバル大学に
指定されたことを知っていましたか。



認知度は**約5割**

アンケート

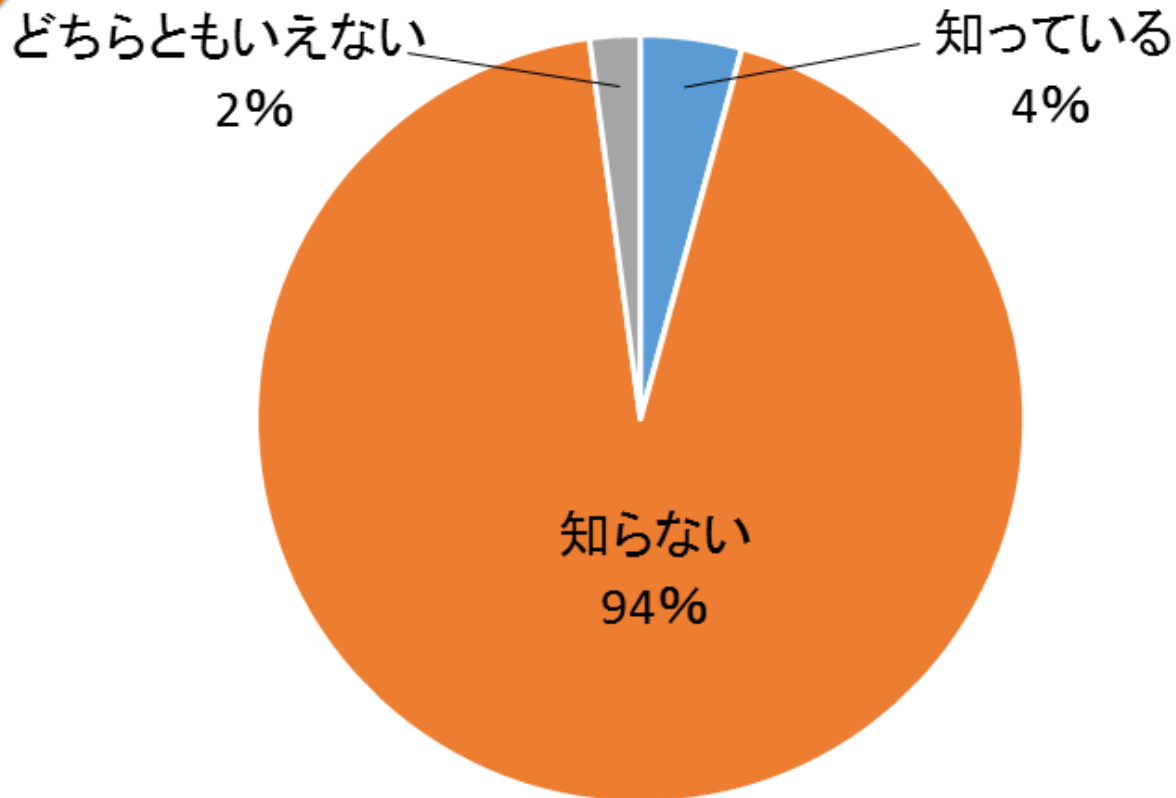
海外へ留学することに 興味がありますか。



約65%が興味あり

アンケート

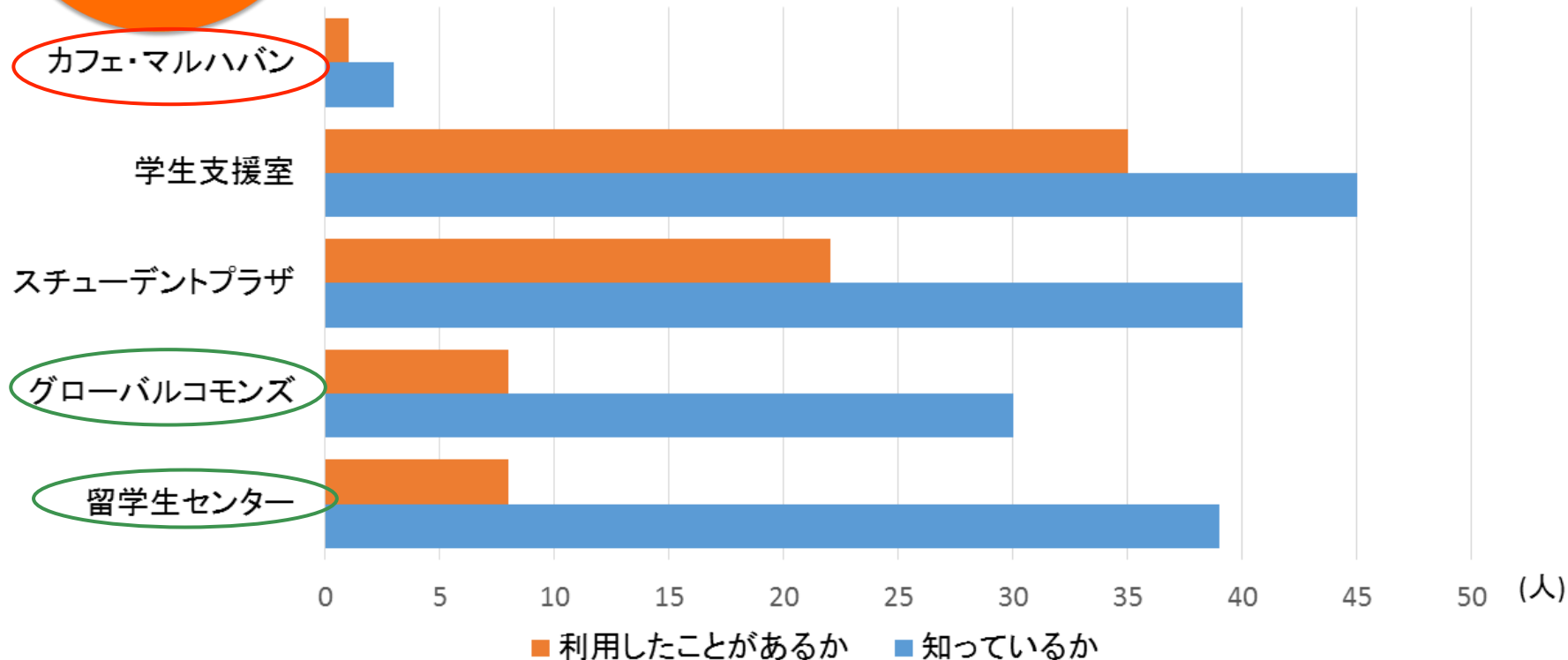
グローバルレジデンスという事業がどのような
ものか知っていますか



9割以上の人が知らない！
認知度は低い！

アンケート

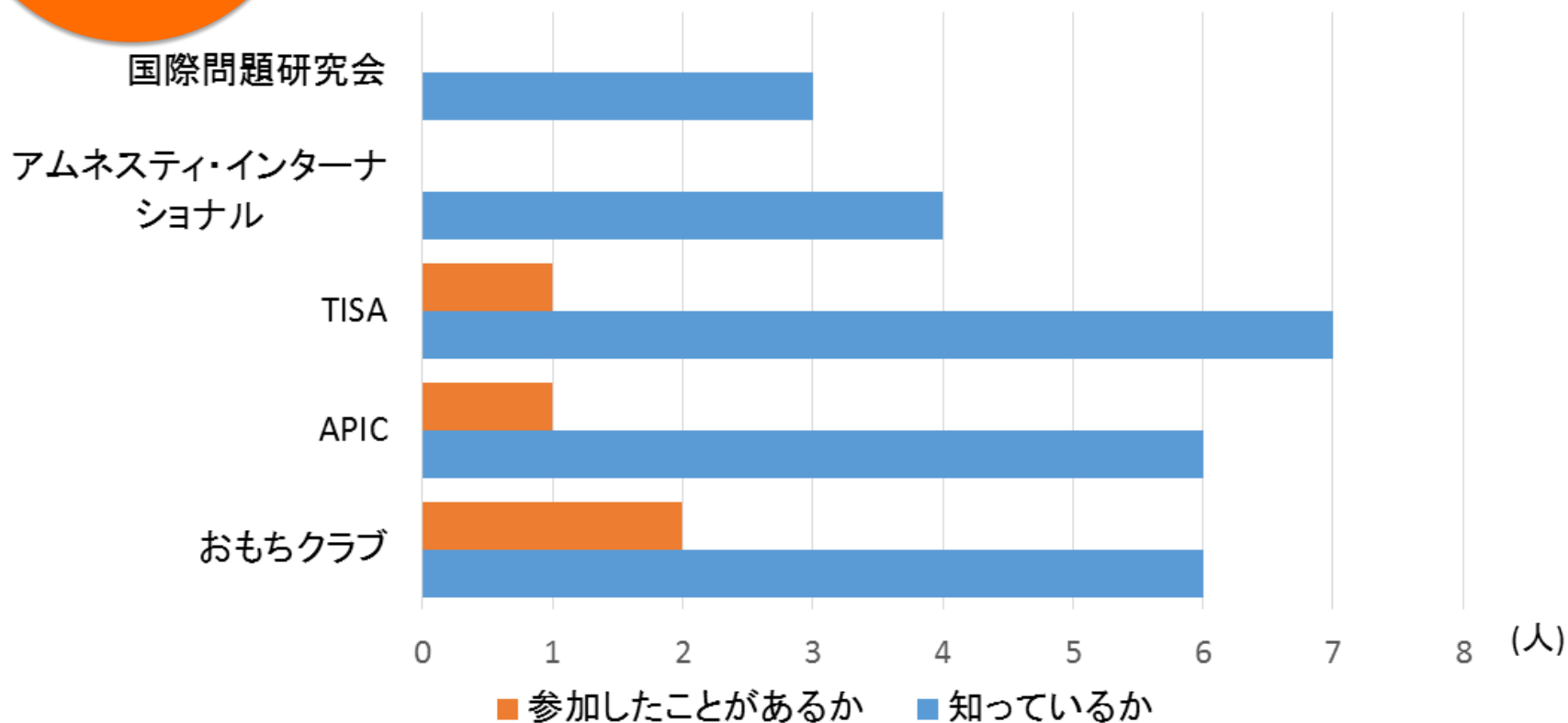
筑波大学内の施設の認知と利用



- ・ 認知度は高いが、利用した経験がある人は少ない
- ・ 認知度も低い！

アンケート

筑波大学内のサークル活動等の認知と利用



**知っている人が多いサークルでも
参加したことがある人は少ない**



アンケート

ヒアリング

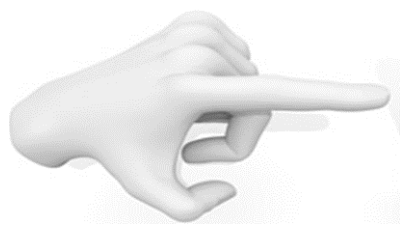
プレ調査のまとめ

- ・ 多くの人が海外に興味を持っている
- ・ 留学生との交流のための
制度や場は存在している
- ・ 現在ある制度や施設は
ある程度認知されている

仮説

**制度と空間のさらなる工夫
→国際性が日常化されたキャンパス
→グローバルスマートキャンパスに
なるのではないか**





検証課題



制度

外国語によるコミュニケーションを必須とする講義を必修化あるいはその講義数の増加

制度

食堂での外国語メニューの表示と、外国の食事、特にハラル食の提供

空間

宿舎の各フロアでの日本人学生と留学生の交流促進

空間

学内留学をコンセプトとした新しいかたちのコミュニティの授業



今後の方針

- コミュニケーションをとる外国語授業の需要検討・現状把握
- 食堂の外国語表記のメニュー調査
- 宿舎での交流についての現状把握・ヒアリング調査
- 現在あるコミュニティの分析

参考文献

- 筑波大学 受け入れ留学生数の推移
(<http://www.tsukuba.ac.jp/students/campus/179/1.html>)
- Global ICU
(<http://www.icu.ac.jp/globalicu/the-goal-of-sgu-ggj/>)
- Waswda Next 125
(<http://www.waseda.jp/keiei/next125/about/global/index.html>)
- 筑波大学グローバルレジデンス整備事業について
(<http://www.tsukuba.ac.jp/public/pdf/gpfi20141126-siryo1.pdf>)
- ビジネスピープル無料イラスト素材
(<http://business-peoples.com/index.html>)
- 日本学生支援機構 外国人留学生在籍状況調査
(http://www.jasso.go.jp/statistics/intl_student/ichiran.html)
- 日本経済新聞
(http://www.nikkei.com/article/DGXLASDG26H03_W4A920C1CR0000/)
- 平成24年度学生実態調査
(<https://www.tsukuba.ac.jp/public/pdf/h24undergrad.pdf>)
- 筑波大学ホームページ
(<http://www.tsukuba.ac.jp/admission/overseas.html>)
- グローバル・コモンズについて
(<http://g-commons.global.tsukuba.ac.jp/news/news/about/>)
-

ご清聴ありがとうございました