

「一緒に」土浦

2班 班員：河遼斗*

堀川倖**

小池裕介

戸崎景太

藤枝碧斗

宮下哲禎

TA：小松諒治

1. 全体構想と将来像

2. 全体施策

3. 地区別施策

3-1.荒川沖地区

3-2.土浦駅周辺地区

3-3.神立・都和地区

3-4.新治地区

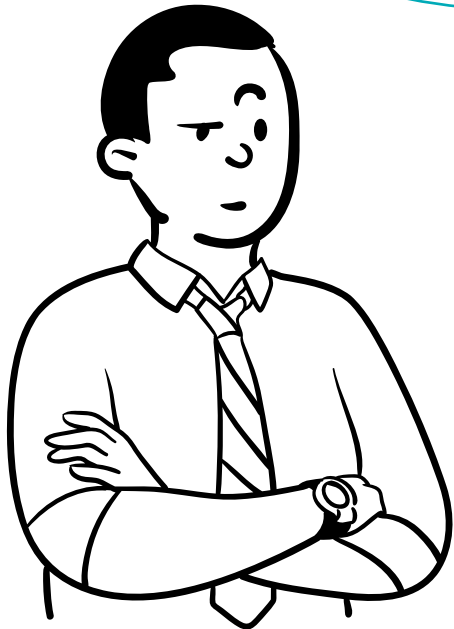
3-5.おおつ野地区

4. 最終に向けて



1. 全体構想と将来像

よりよい土浦にするには？



- ・今ある課題の解決が必要
けれど、行政だけで解決は難
- ・強みを生かしたい！

土浦の
弱点をカバーして、強みを生かす



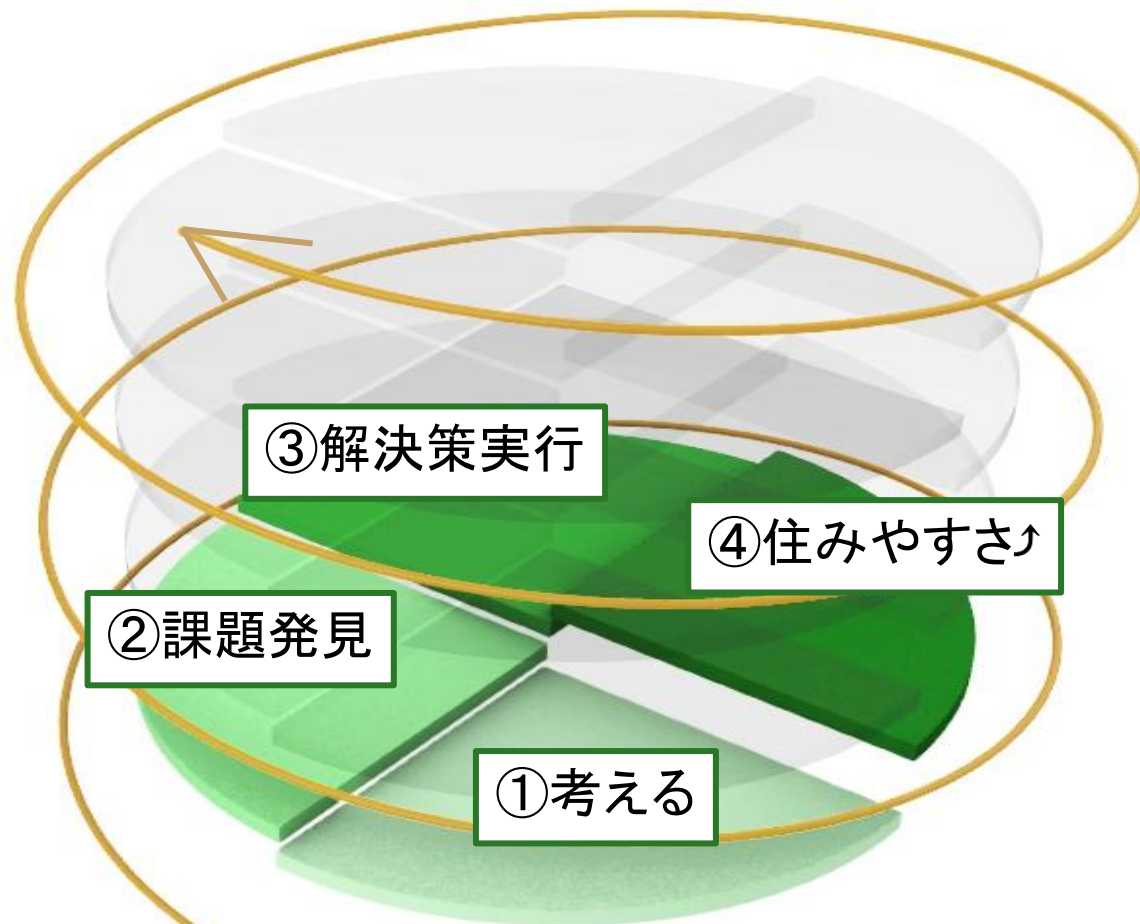
行政や市民、
それぞれにしか気づけない課題、魅力があるはず…！

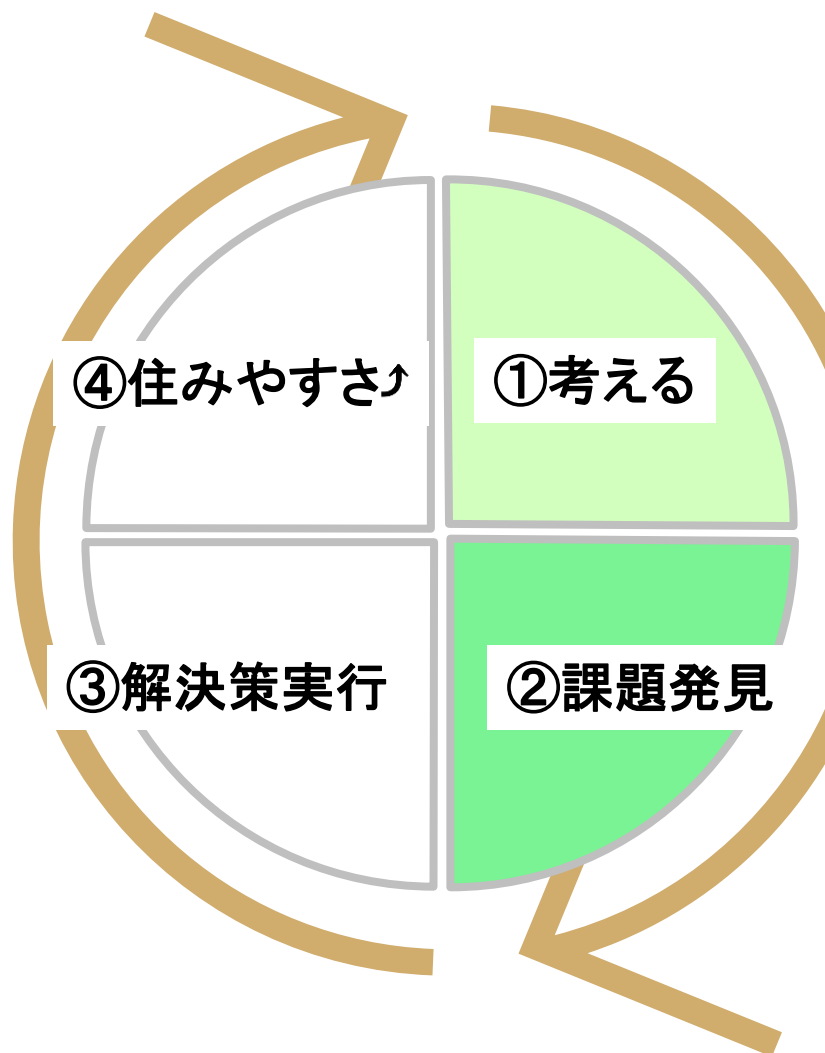


行政と市民が一緒に考えられたら良い！

全体構想

「一緒に」土浦





①考える

: 行政や市民が一緒に
まちについて考える

- ・日々の生活で
困っていることや感じていること

②課題発見

: 何が課題なのか、
どうすべきなのかを検討する

- ・解決の方向性
- ・解決の主体

④住みやすさ↑

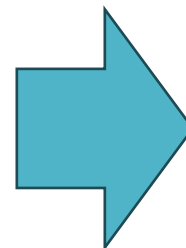
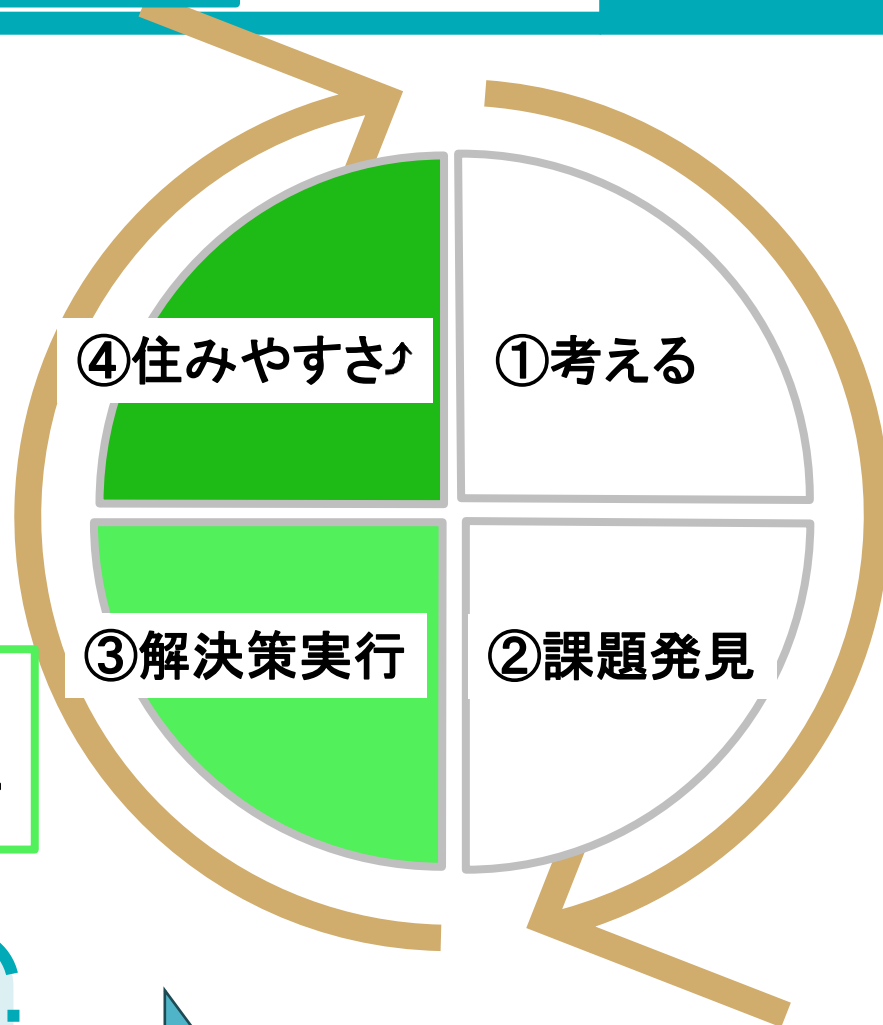
: 解決により居住性↑

③解決策の実行

: それぞれの関係主体が
問題解決のために策実行

貢献

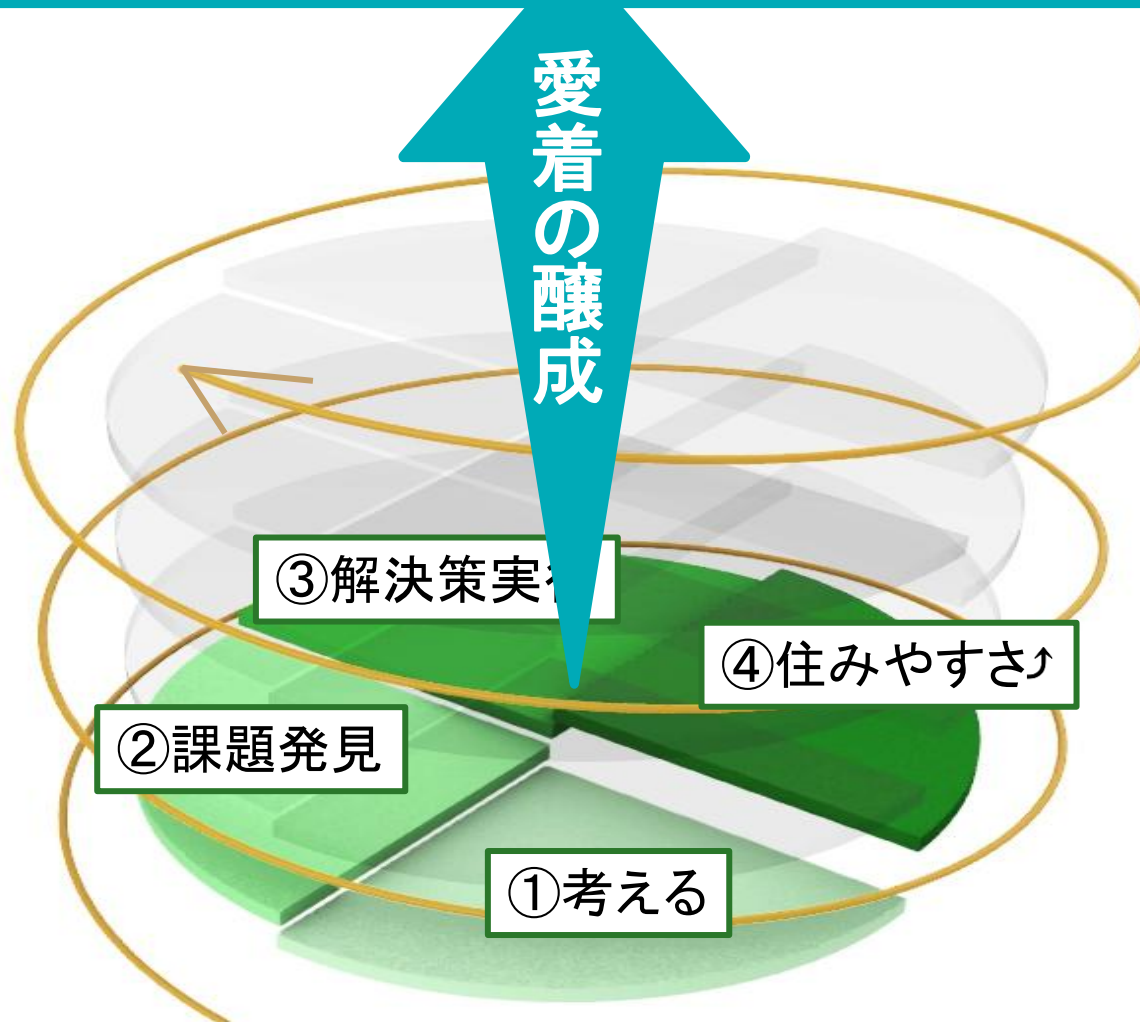
自分にもできることがある



次のサイクルへ

めざす将来像

「住みたい」・「住み続けたい」と思うまち



何回も、何層も
サイクルを重ねる

The background features a light blue sky at the top and a teal water area below. The water surface is wavy, and numerous bubbles of various sizes are depicted, some with highlights. A bright starburst is visible near the surface on the left side.

2. 全体施策

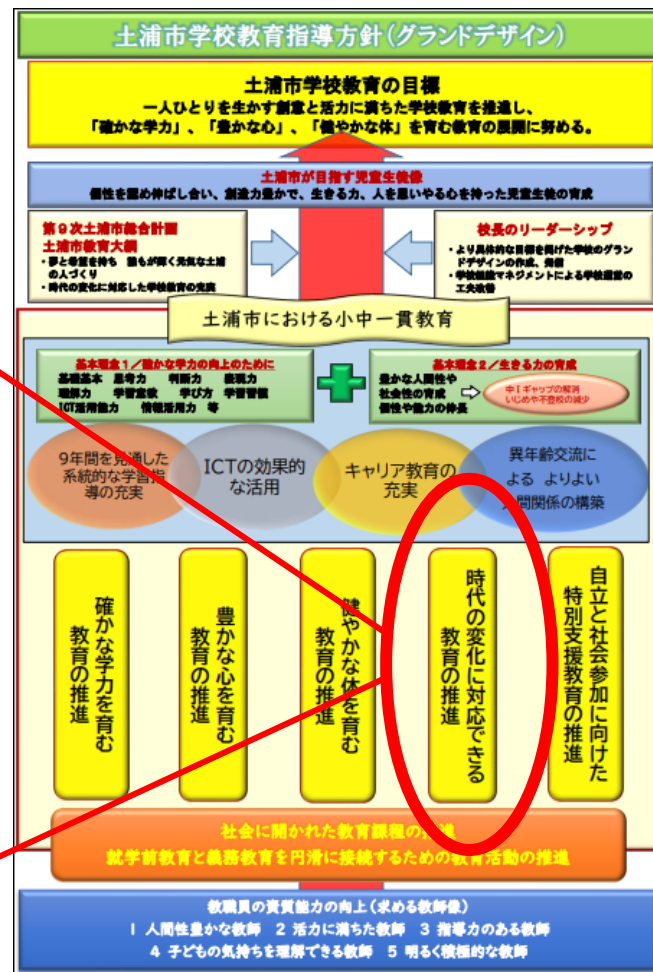
○教育



取り組み(市立小中学校)

- ・キャリア教育(みらいスタディ)
職場見学、自然体験学習の実施
- ・環境教育
環境科学センター職員の出前授業
- ・科学技術教育
各種コンクール参加の奨励
- Etc...

現在市が目指しているもの
「時代の変化に対応できる能力の育成」



土浦市学校教育指導方針より

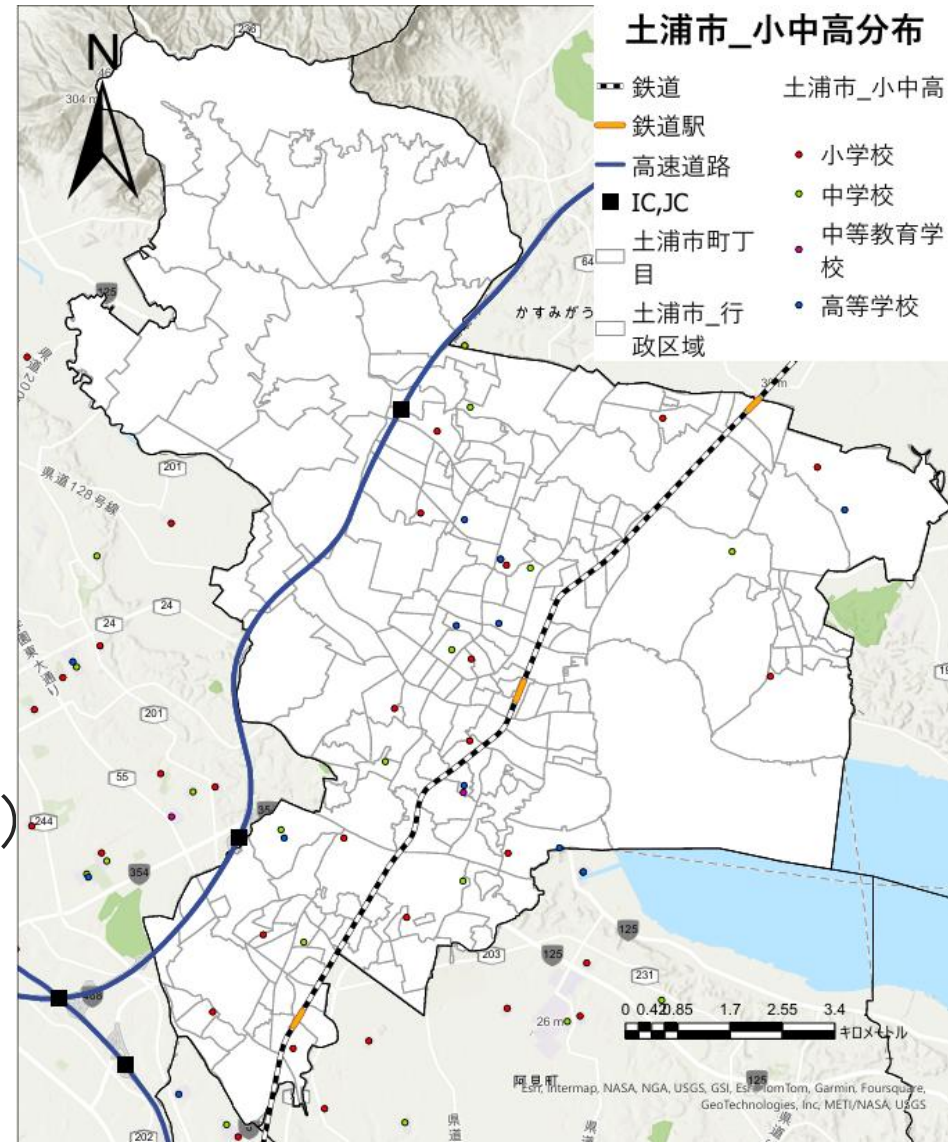
○教育 ハード面



- ・小学校16校、中学校10校
- ・廃校5校
- ・現在利用は限定的で
維持・管理費 高
- ・高校8校(隣接市町村で1番)

ソフト面

- ・昼夜間人口比率: 109.1% (短期)
令和2年度国勢調査より
 - ・進学、就職を機に15~25歳人口
が東京圏へ転出(長期)
- 課題グループA「人口・財政班」スライドより



施策①「地域資源活用型の学習カリキュラム」

STEP 01

小学生

体験型学習

- ・環境科学センター
出前授業
- ・歴史的建造物の訪問
- ・農業体験、食育

STEP 02

中学生

分析型学習

- ・各地区の特徴理解
- ・観光教育

STEP 03

高校生

実践型学習

- ・市外在住生徒へ
の取り組み
- ・地域課題の把握、
解決策の提案

STEP 04

将来

地域貢献

- ・各種イベント協力
- ・生涯学習
- ・地域高齢者との
WS実施



施策①「地域資源活用型の学習カリキュラム」

STEP 01

小学生

体験型学習

- ・環境科学センター
出前授業
- ・歴史的建造物の訪問
- ・農業体験、食育

STEP 02

中学生

分析型学習

- ・各地区の特徴理解
- ・観光教育

STEP 03

高校生

実践型学習

- ・市外在住生徒へ
の取り組み
- ・地域課題の把握、
解決策の提案

STEP 04

将来

地域貢献

- ・各種イベント協力
- ・生涯学習
- ・地域高齢者との
WS実施

施策の最終目標

「能力の育成＋地域課題の解決、地域貢献」

○実施するにあたった問題点

- ・小中一貫と中高一貫校、公立と私立校の方針調整
- ・実現可能性
- ・指導者の選定、確保

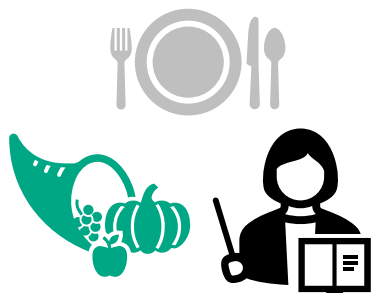
○最終に向けて

- ・現行の学習方針の詳細な調査
- ・施策効果の定量化、インセンティブの付与

施策②「リユースクール」(廃校の多目的活用)



機能不足⇒交流、福祉、購買
ターゲット:高齢者、子育て世代



農業地域⇒体験学習、食育
ターゲット:学生、観光客



廃校の所在(R6現在)

出典:Google Earth



自然環境⇒滞在型観光
ターゲット:観光客



産業集積⇒工場、物流施設
ターゲット:はたらく世代

**各廃校の立地特性、周辺の地域課題に
合わせて柔軟に施設内容を決定**

○実施するにあたった問題点

- ・各施設の事業主体/事業内容の選定
- ・収益性/集客性
- ・各主体のインセンティブ不足

○最終に向けて

- ・各廃校の立地特性分析
- ・詳細な事業計画

施策①学習カリキュラム

「一緒に考える」

「一緒に見つける」

施策②廃校活用

思い出ある資源の

継続的な活用



愛着

住み続けたい、住みたい

3. 地域別施策



新治地区

交流のあるまち

神立・都和地区

「働く」も「住む」も快適に

土浦駅周辺地区

災害に対応できるまち

おおつ野地区

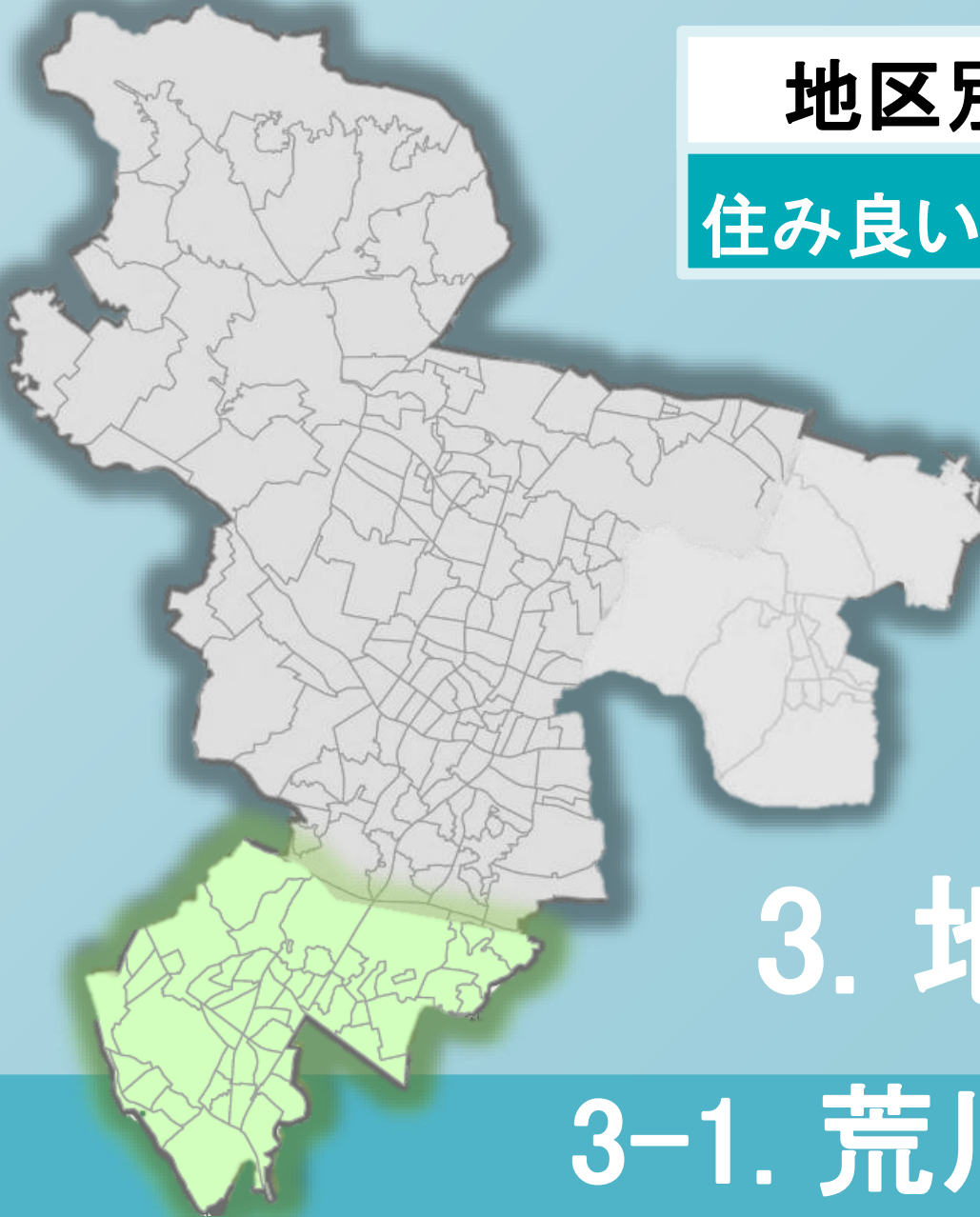
今、そして未来につながるまち

荒川沖周辺地区

住み良い暮らしが実現するまち

地区別構想

住み良い暮らしが実現するまち



3. 地区別施策

1)

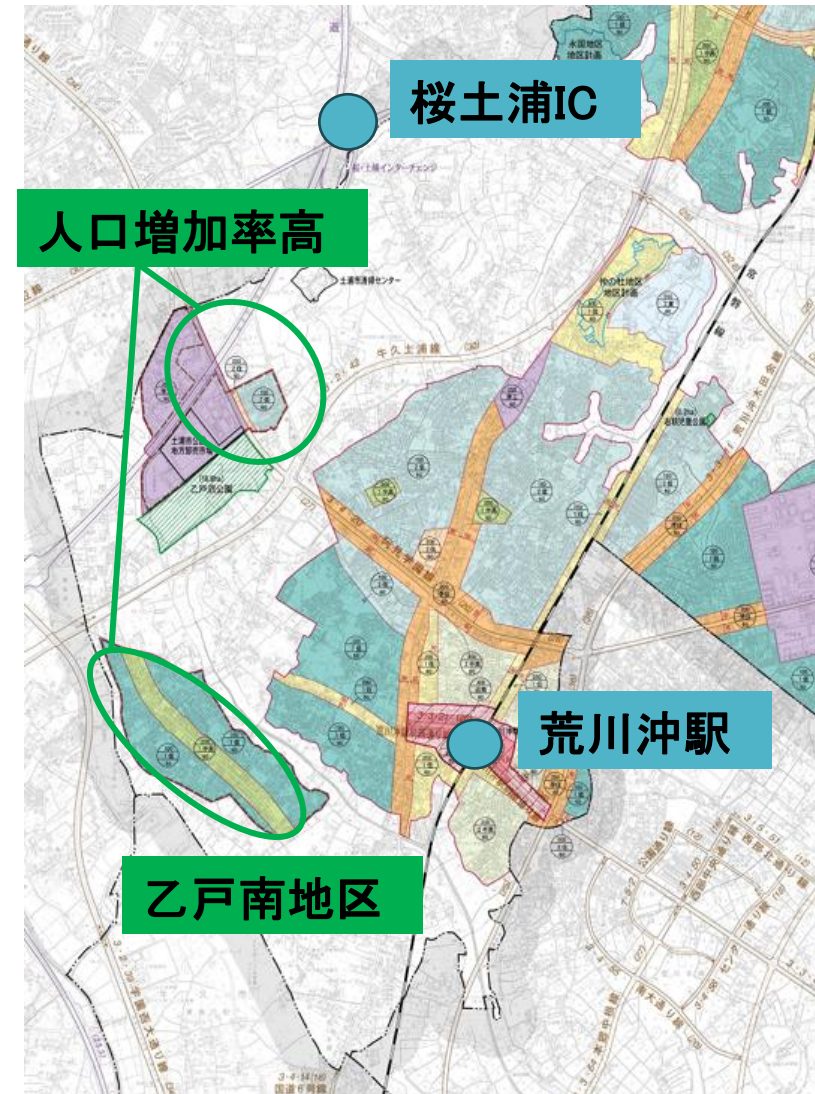
3-1. 荒川沖周辺地区

○注目したい問題・現状

- ・南部にスーパー、コンビニが少ない
- ・駅周辺の商業の停滞
- ・整備された緑地が少ない

○考えられる課題

- ・生活サービス施設を不足している場所に補う
- ・景観整備
- ・荒川沖駅周辺の商業の活性化



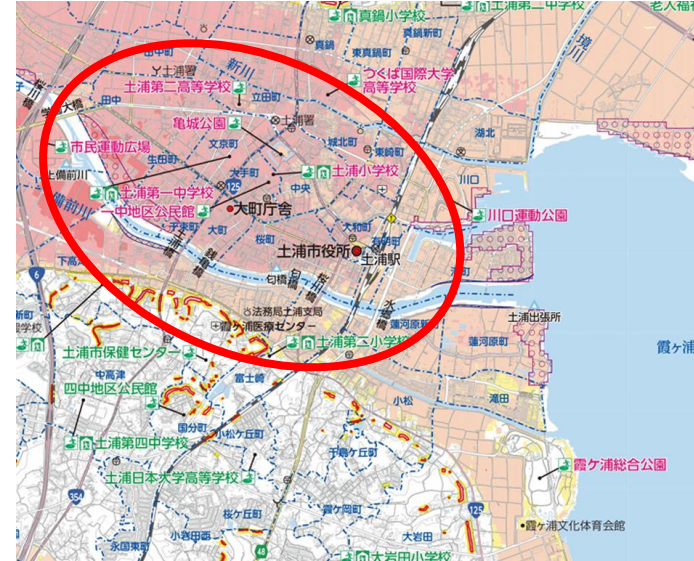
○注目した問題の詳細

土浦市役所本庁舎、警察署、消防署など主要都市機能が浸水区域、液状化の可能性が高い地域に集積



記録的豪雨、大地震発生時に
救助活動や被害情報の発信ができない

被害の及ばない範囲
に移転する必要性



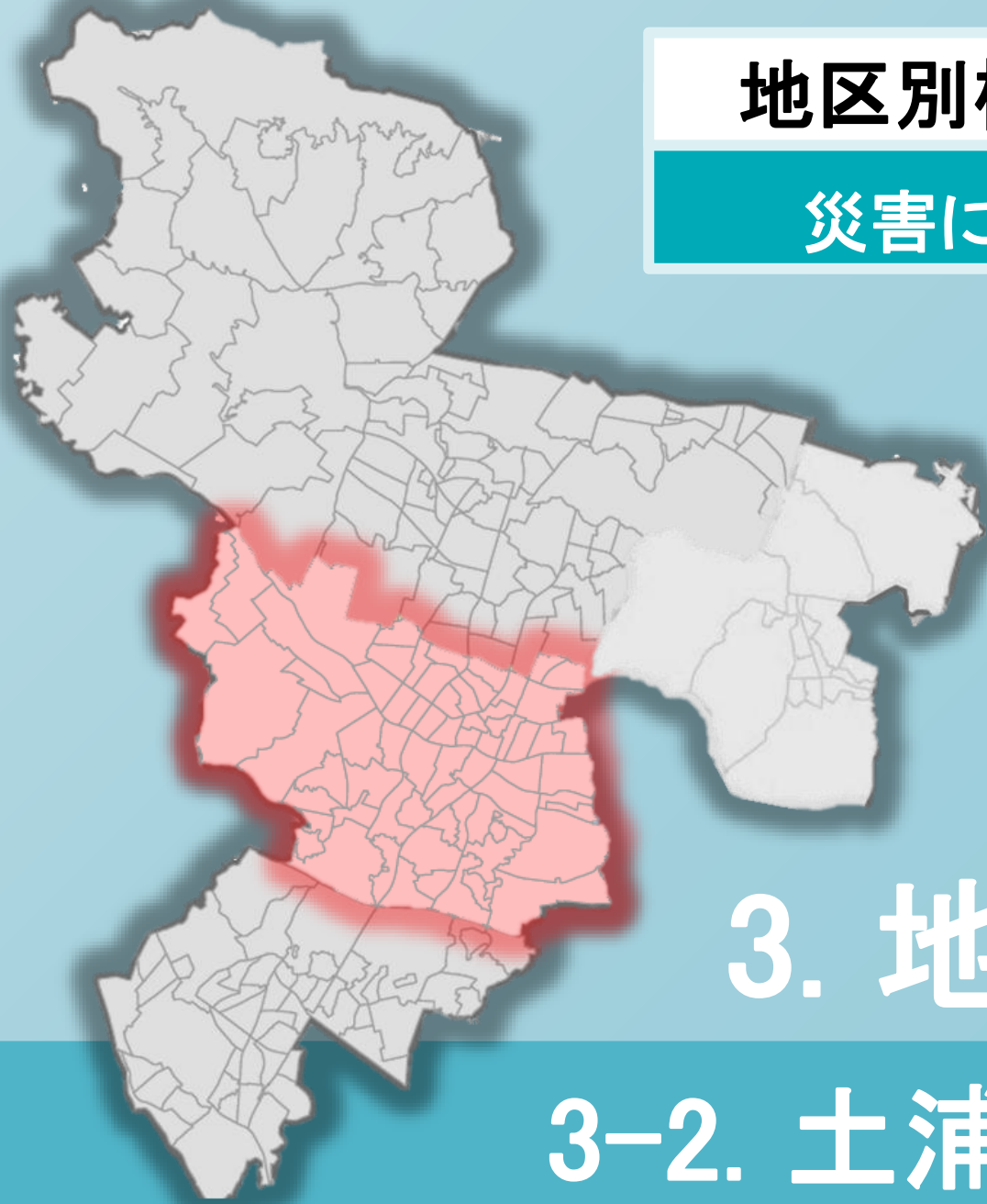
図：土浦駅周辺の浸水区域⁶⁾
土浦市公式HP 土浦市洪水ハザードマップ(地図面)



図：土浦駅周辺の液状化危険度マップ⁷⁾
土浦市公式HP 土浦市液状化危険度マップ^①

地区別構想

災害に対応できるまち



3. 地区別施策

3-2. 土浦駅周辺地区¹⁾

施策名：災害時都市機能移転計画

○概要

中心市街地が浸水、液状化したとき、市役所、消防署、警察署の機能の移転場所を明確に設定し、必要な整備を行う

◎移転先候補

- ・土浦市市役所旧庁舎(南)
- ・土浦市役所南支所(南)
- ・土浦第四中学校(指定緊急避難場所)(南)
- ・土浦第二中学校(指定緊急避難場所)(北)

大規模災害時に桜川
沿岸を境に南北で
分断される可能性あり

○最終発表に向けて

- 大規模災害時以外の活用法の検討
- 各候補施設に対する工事、そのコスト
- 防災に特化した整備の必要性

地区別構想

「働く」も「住む」も快適なまち

3. 地区別施策¹⁾

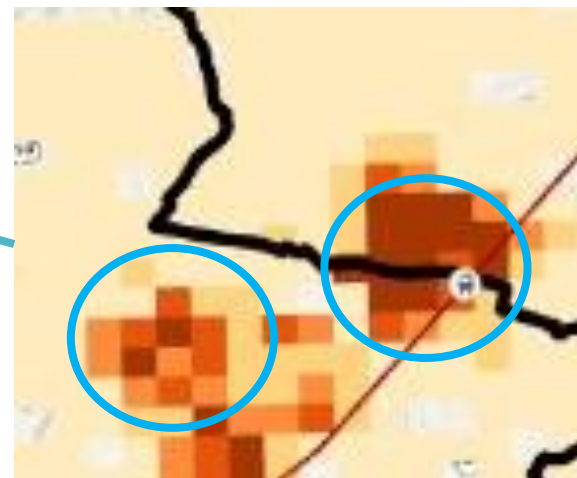
3-3. 神立・都和地区

○注目した現状

- ・ 神立駅、土浦北IC周辺に人口が分布



出典: Google Earth⁴⁾



出典: 課題班A班 報告書

- ・ 土浦北IC東部に市営住宅があり、空室がある

住宅名	空室数	築年数
都和テラス	3室以上	築54~56年
都和中耐	3室以上	築51~53年

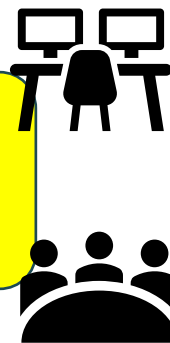
必要な市営住宅戸数は減少していくため
今後も空室は増える見込み



ストックの活用

施策名：「コミュワーク都和」

・市営住宅をリノベーションした
オフィス、コミュニティ施設



○オフィス

賃料：4000円/坪

◎ターゲット

- ・スタートアップ企業
- ・クリエイティブ産業
- ・IT企業

○コミュニティハブ（共用棟）

- ・コワーキングスペース
- ・会議室
- ・飲食店
- ・子供のプレイルーム
- ・コミュニティスペース
- ・学習スペース

低コストオフィスを提供し
新規企業の誘致を図る

オフィス利用者だけでなく

地域の人々も利用できる施設を整備



出典：Google Earth⁴⁾

100 m

- 企業主催のワークショップ
- 地域課題解決プロジェクト



雇用創出 だけでなく

地域の活性化 も！

○実施するにあたった問題点

- ・ オフィス、コワーキングスペースの需要
➡ 会議室や子供のプレイルームを設け、使いやすさを向上
- ・ 現住民との意思形成
➡ 魅力的なコミュニティスペースの整備、飲食店の誘致

○最終に向けて

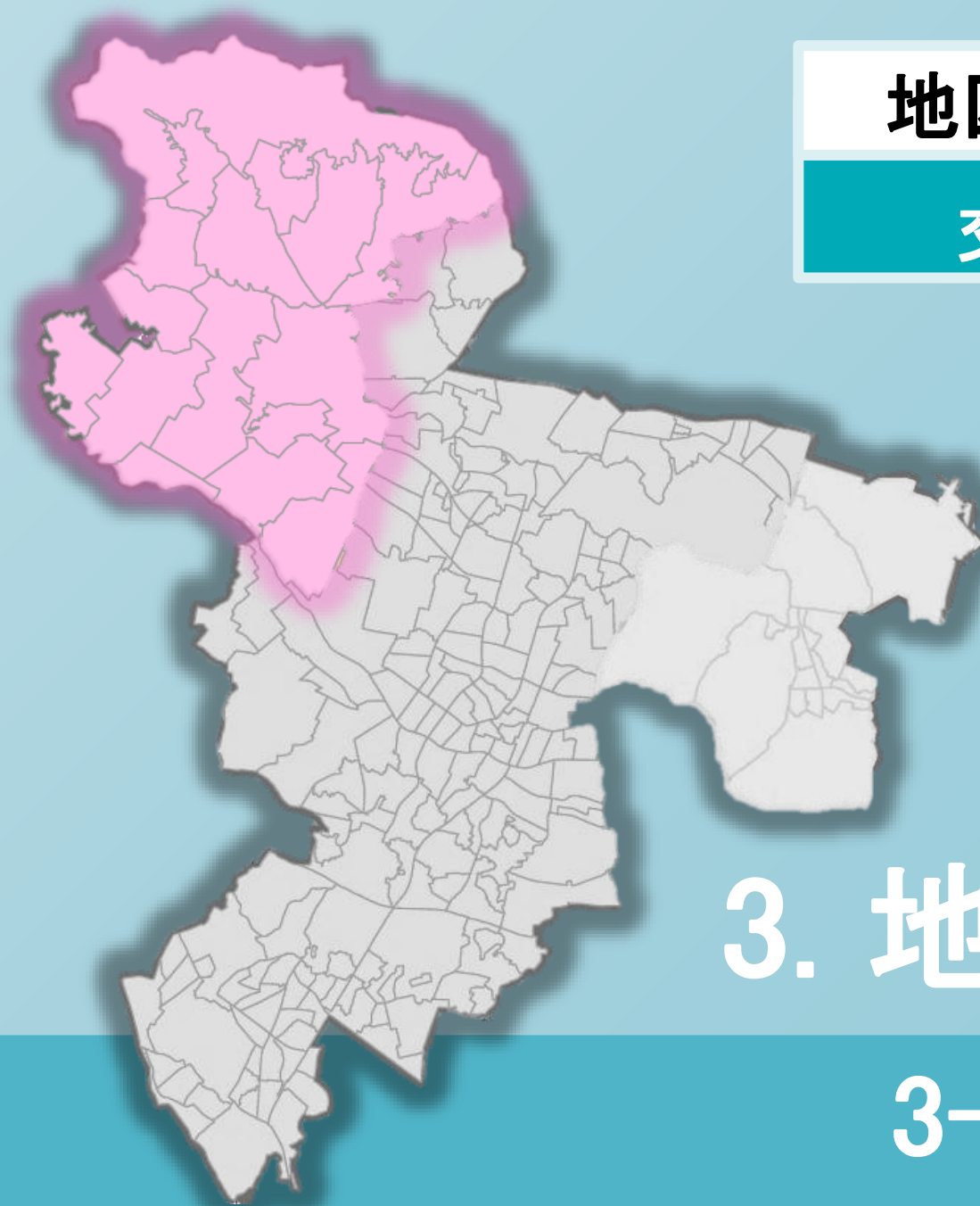
- ・ 具体的な空室数、施設配置
- ・ 費用対効果

地区別構想

交流のあるまち

3. 地区別施策

3-4. 新治地区¹⁾



- バス停やスーパーなどの施設が一部にしかない
- 車がなくても買い物や人が集まれるような環境の整備が必要



公民館や、支所、クリニック、
直売所などが集積
ここを拠点に交通や施設の整備

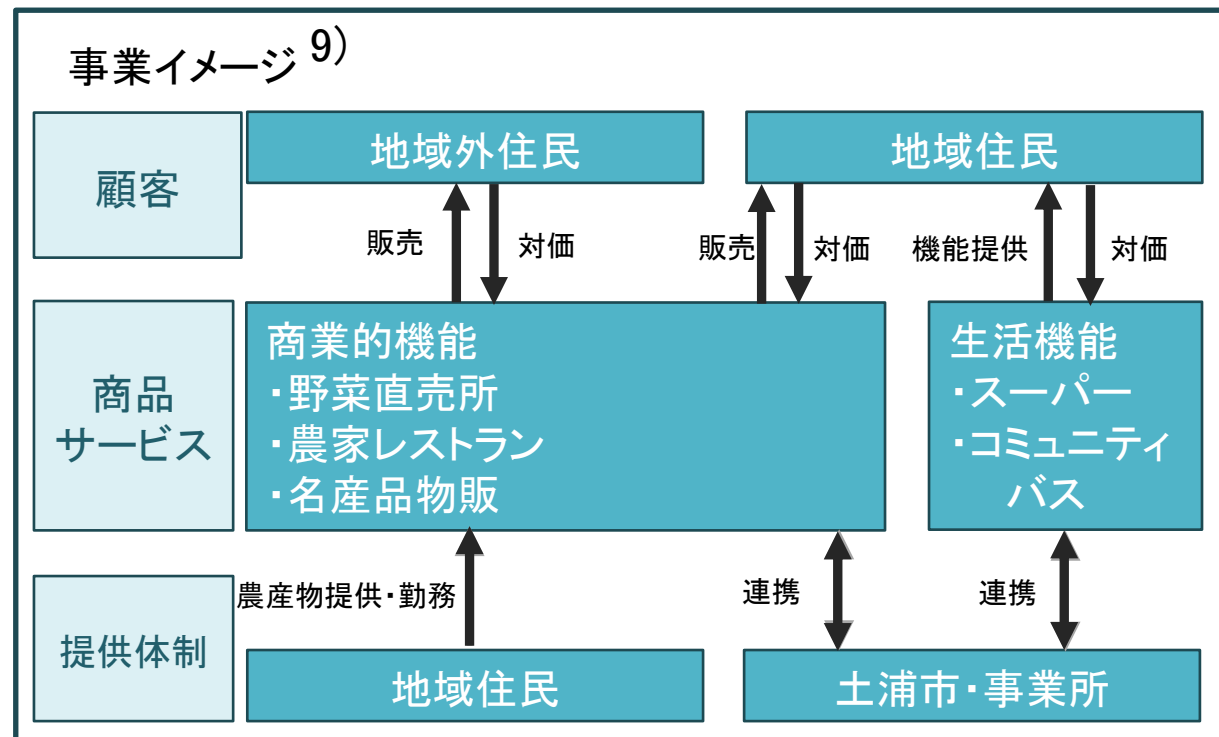


新治地域のスーパーとバス停の分布
Arc.GISより作成⁶⁾

活気のある交流拠点 新治 BASE

スーパー併設の商業施設を新設し、コミュニティバスの拠点を作ることで、地域住民どうしや、地域外住民との交流が生まれる

- 土浦北ICから車で5分
- 得た利益は地域住民へ交通網強化として還元



○実施するにあたった問題点

- ・ 収益性について
- ・ 新治学園の近くに位置するため安全性の課題

○最終に向けて

- ・ 類似施設へのヒアリング、調査
- ・ 集客のための施策提案、収益性の概算
- ・ コミュニティバスの運行計画の提案

A map of a region, likely a prefecture, with a grid of smaller administrative divisions. A specific area in the eastern part of the region is highlighted in light green, while the surrounding areas are in a light beige color. The map is set against a light blue background.

地区別構想

今、そして未来につながるまち

3. 地区別施策

3-5. おおつ野地区¹⁾

○2つの現状と問題が引き起こすであろう問題

現状と問題

交通、地理 周囲の地域との繋がりが薄い

現在（北部）と将来（ヒルズ）の高齢化問題

予測される問題



今の子育て世代が一斉に高齢化

孤立した高齢化社会

課題

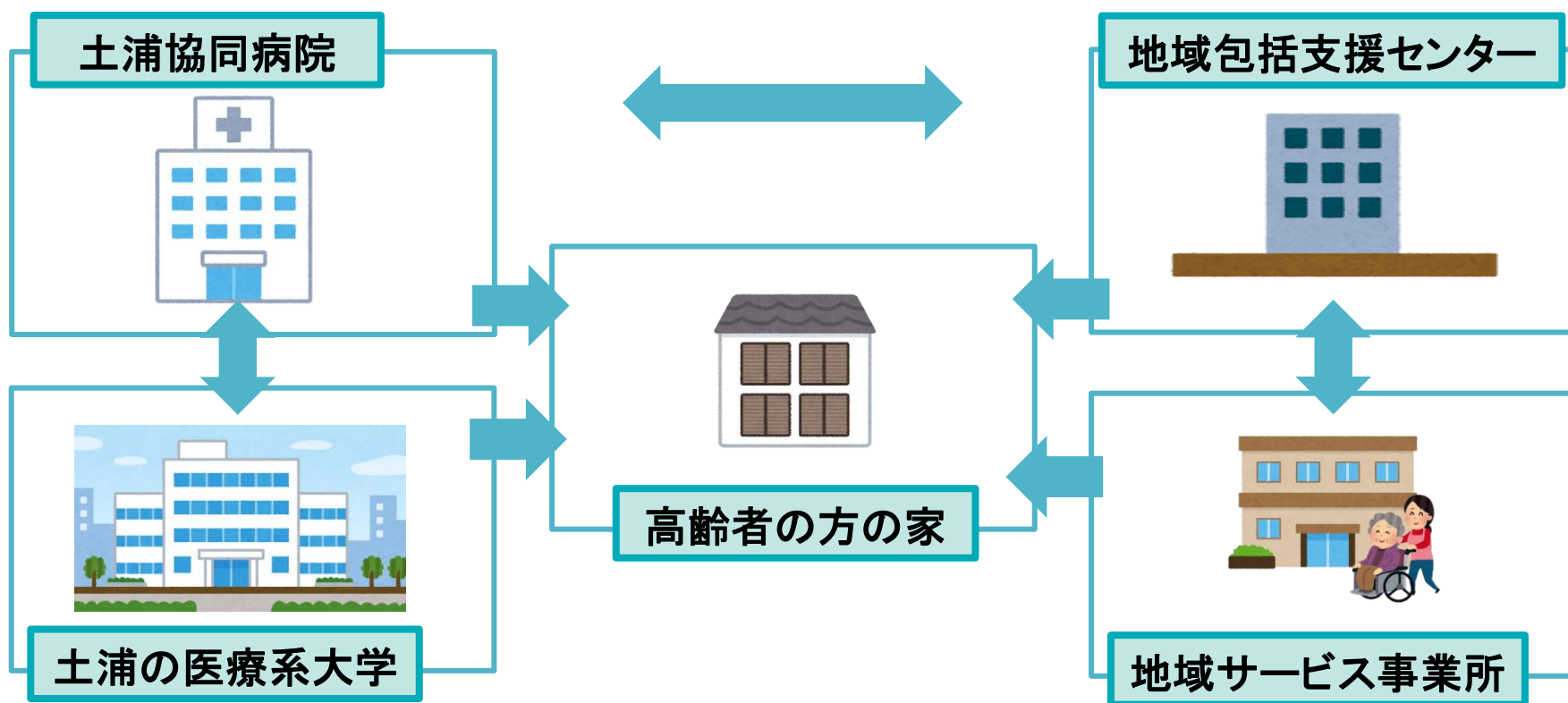
現在と将来の

高齢者が孤立しないための施策の検討

施策名：「With you プロジェクト」 (地域包括訪問支援事業)

連携

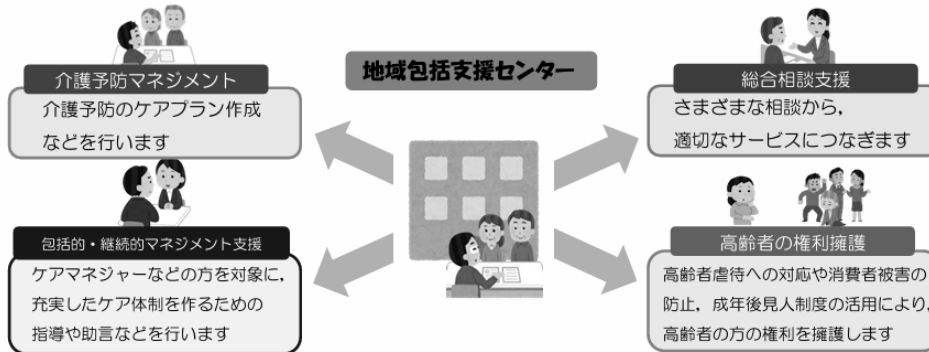
訪問サービス



比較的狭く高齢者の方が分布

最初はおおつ野北部地域を対象 ➡ 他の地域も対象に

○現行の土浦包括支援との違い

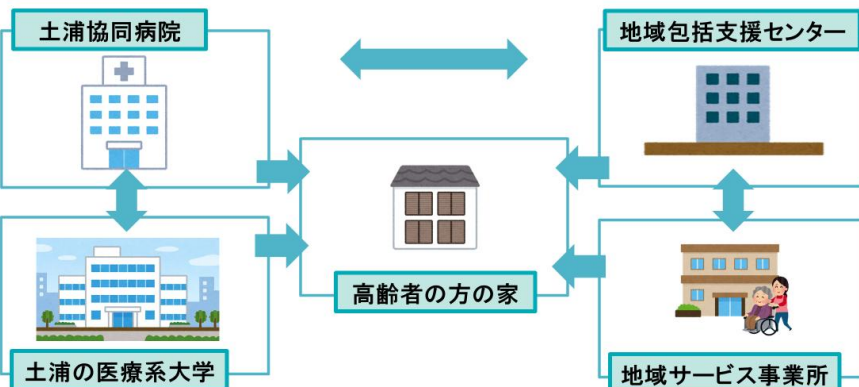


出典：地域包括支援センターとは | 土浦市公式ホームページ¹⁰⁾

前スライド図再掲

施策名：「With you プロジェクト」
(地域包括訪問支援事業)

連携 訪問サービス



従来型

包括支援センターを中心

高齢者の方自身に来てもらう

提案型

地域の高齢者の方の家を中心

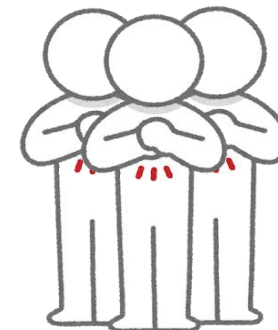
高齢者の方は家に居たまま

交通利便性が低い高齢者
でも支援を受けやすく

○実施するにあたっての問題点

財政的問題

利益性等検討の必要性



人手の確保

地域の介護系施設に加え、

土浦市内の医療系大学（つくば国際大学、アール医療専門職大学）と連携し、学生に実習という形で参加していただく

現在も連携

アール医療専門職大学

理学療法学科 40名
作業療法学科 40名



つくば国際大学

理学療法学科 約300名
看護学科 約350名

出典:アール医療専門職大学 ホームページ¹¹⁾

出典:つくば国際大学 ホームページ¹²⁾

個人は変わるが、継続的な人材の確保ができるのでは

○発展可能性の考察

他地域での導入

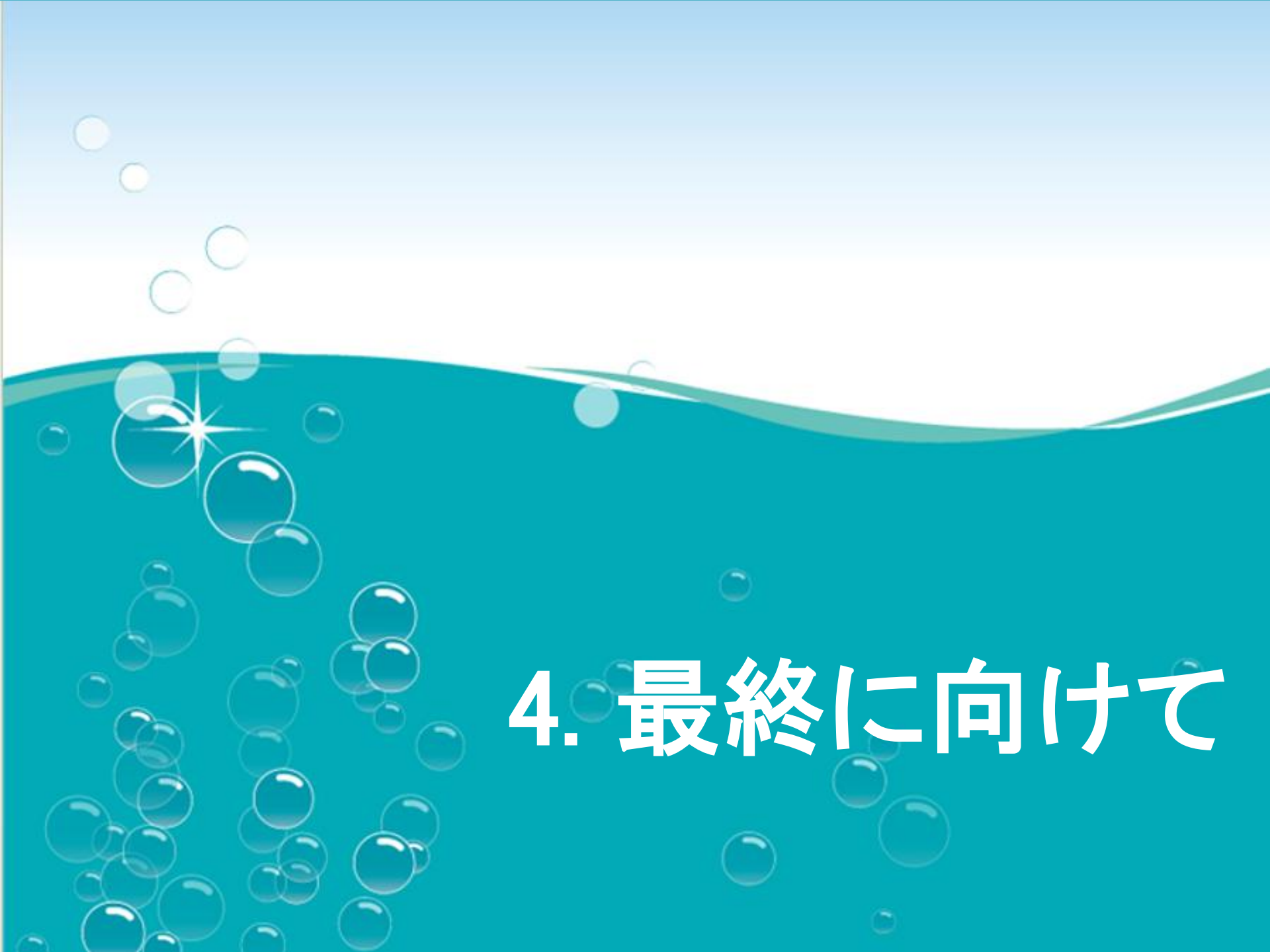
おおつ野から広がるプロジェクト
おおつ野と周辺地域との**つながりの創出**



教育カリキュラムとの連携

多世代の繋がり創出のきっかけ
高齢者の**孤立感のさらなる軽減**につながるのでは



The background features a light blue sky at the top and a teal-colored water area below. The water surface is indicated by a wavy line. Numerous bubbles of various sizes are depicted, some rising from the bottom and others near the surface. A bright starburst or spark is visible near the water's surface on the left side.

4. 最終に向けて

新治地区

交流のあるまち

神立・都和地区

「働く」も「住む」も快適なまち

土浦駅周辺地区

災害に対応できるまち

おおつ野地区

今、そして未来につながるまち

荒川沖周辺地区

住み良い暮らしが実現するまち

全体構想

「一緒に」土浦

1)国土交通省.国土数値情報ダウンロードサービス 最終閲覧2024/12/20

<https://nlftp.mlit.go.jp/ksj/>.

2)土浦市学校教育指導方針 最終閲覧2024/12/20

https://www.city.tsuchiura.lg.jp/data/doc/1714458538_doc_48_0.pdf

3)令和2年国勢調査 最終閲覧2024/12/20

<https://www.pref.ibaraki.jp/kikaku/tokei/fukyu/tokei/betsu/jinko/kokucho/kokucho2020-3/documents/gaiyou2020.pdf>

4) Google Earth 最終閲覧2024/12/20

<https://www.google.co.jp/earth/>

5)土浦市公式HP 土浦市都市計画図(令和5年7月現在)最終閲覧2024/12/20

<https://www.city.tsuchiura.lg.jp/kankyo-kotsu-machizukuri/toshikeikaku-machizukuri/toshikeikaku-keikan/toshikeikakuzu/page003482.html>

6)土浦市公式HP 土浦市洪水ハザードマップ(地図面) 最終閲覧2024/12/20

<https://www.city.tsuchiura.lg.jp/anshin-anzen/bosai/hazardmap/page000994.html>

7)土浦市公式HP 土浦市液状化危険度マップ① 最終閲覧2024/12/20

<https://www.city.tsuchiura.lg.jp/anshin-anzen/bosai/hazardmap/page004594.html>

8)NTTタウンページ.地元の探せるここにあるタウンページ. 最終閲覧2024/12/20

<https://itp.ne.jp/>

9)「小さな拠点」づくり事例集 ～ 取組概要と形成プロセス ～ 最終閲覧2024/12/20

内閣官房まち・ひと・しごと創生本部事務局 内閣府地方創生推進事務局

https://www.chisou.go.jp/sousei/about/chiisanakyoten/chiisanakyoten_jirei_process.pdf

10)土浦市公式ホームページ 地域包括支援センターとは 最終閲覧2024/12/20

<https://www.city.tsuchiura.lg.jp/kenko-fukushi-iryo/fukushi/koreishafukushi/kakushujigyo-service/mayottara/koreifukushi-sodan/chikihokatsushiencenter/page000253.html>

11)学校法人筑波学園アール医療専門大学 ホームページ 最終閲覧2024/12/20

<https://a-ru.ac.jp/university/about/index.html>

12)つくば国際大学 ホームページ 最終閲覧2024/12/20

<https://www.ktt.ac.jp/tiu/>

ご清聴ありがとうございました。

