

筑波大学大学院 理工情報生命学術院
システム情報工学研究群

「社会工学学位プログラム」と 「サービス工学学位プログラム」



2026年4月26日（日）

大学院オープンキャンパス

社会工学学位プログラムリーダー 繁野麻衣子

サービス工学学位プログラムリーダー 岡田幸彦

筑波大学 University of Tsukuba

学群
Under-graduate

大学院 Graduate School

理工情報生命学術院
Graduate School of Science
and Technology

システム情報工学研究群
Degree Programs in Systems
and Information Engineering

社会工学学位P
Policy and Planning
Sciences

地域未来創生教育コース

サービス工学学位P
Service Engineering



社会工学学位プログラム

三 | 位 | 一 | 体 | 型



サービス工学学位プログラム

実 | 践 | 特 | 化 | 型



T型の2つの学位プログラム

学内外への広がり

他学域・他大学の教員

企業・自治体客員教員

サービス工学学位プログラム

サービス工学（修士）24名
スピード感をもって課題に取り組む
実践に強い高度専門職業人

社会人教育の拡充！

社会工学学位プログラム

社会人向け「地域未来創生教育コース」創設！

社会工学（修士）88名
理論に強い国際的スペシャリスト

社会工学（博士）22名
長期的視座で国際的に活躍できる研究者

7月実施、10月入学入試の新設！

理論に強い国際的スペシャリストを育成する


社会工学学位プログラム

社会学学位プログラム

- ▶ 概要
- ▶ ディグリーポリシー
- ▶ カリキュラムポリシー
- ▶ アドミッションポリシー

戦略アライアンス

社会学コモンズ
"つくばの社工"のアライアンス組織
筑波大学リサーチユニット



入試情報



留学生受入



アクセス



お問い合わせ



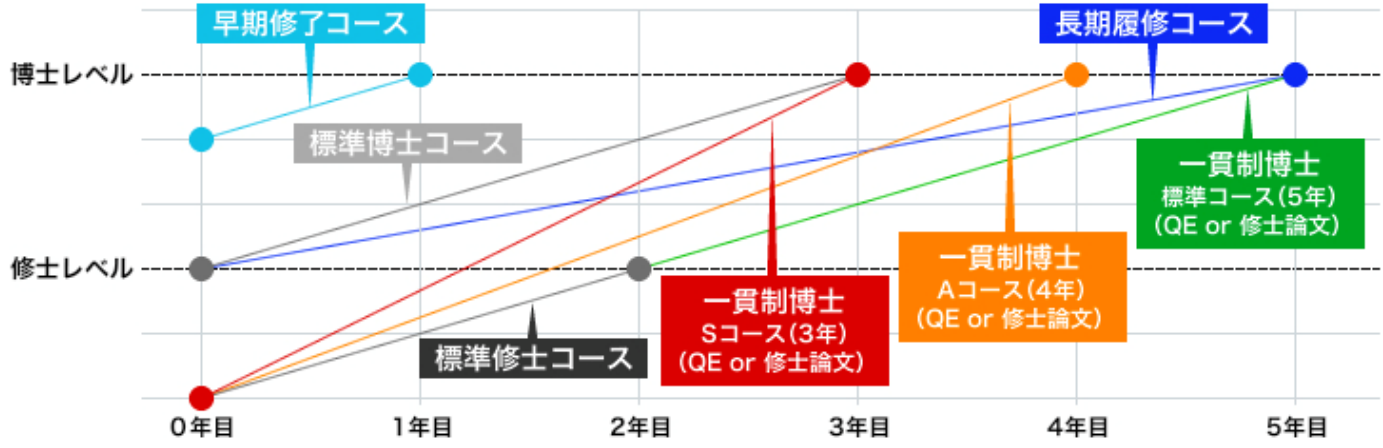
[ホーム](#) > [社会学学位プログラム](#) > [概要](#)

概要 ディグリーポリシー カリキュラムポリシー アドミッションポリシー

社会学学位プログラムの概要

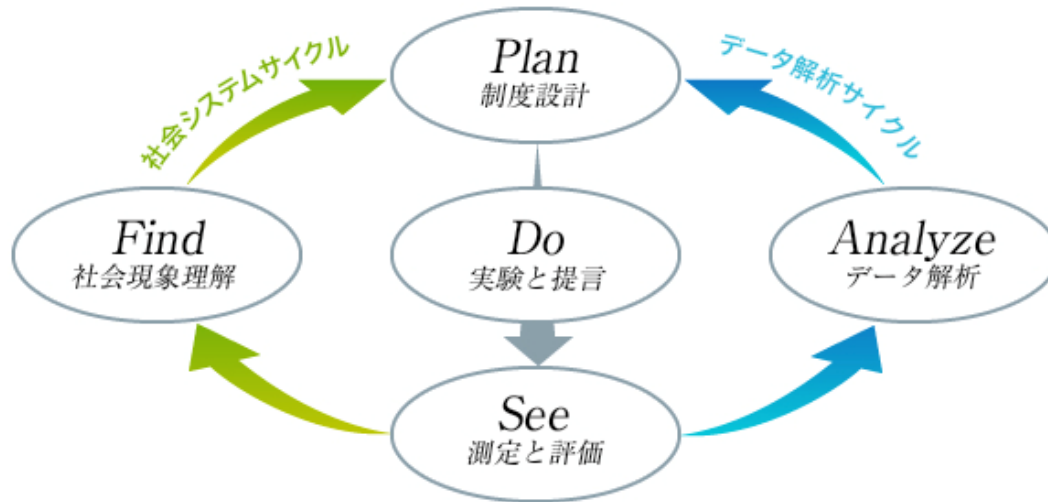
社会学学位プログラムには、修士（社会学）の学位を授与する博士前期課程と、博士（社会学）の学位を授与する博士後期課程があります。

5つの教育指標に基づく柔軟な達成度総合評価



博士前期（修士）課程では、

- 資産・資源のデザイン：ファイナンス・最適化
- 空間・環境のデザイン：都市計画
- 組織・行動のデザイン：行動科学



「2つのサイクル」

社会システムサイクル：
社会現象の演繹的理解から

データ解析サイクル：
データ解析による帰納的理解から
→ソリューションの創造へ

「5つの能力」

Find：理論や経験則に基づき社会現象を演繹的に理解する能力

Analyze：データの分析に基づき社会現象を帰納的に理解する能力

Plan：社会現象の理解にもとづき社会を改革する制度を設計する能力

Do：設計した制度にもとづき具体的な提言や社会実験を行う能力

See：社会実験や提言の結果を測定・評価し、1、2の社会現象理解を深化させる能力

・ 前期課程：基礎科目＋円環状の専門基礎科目



→修士論文へ

・ 後期課程：大学院共通科目＋専門基礎科目

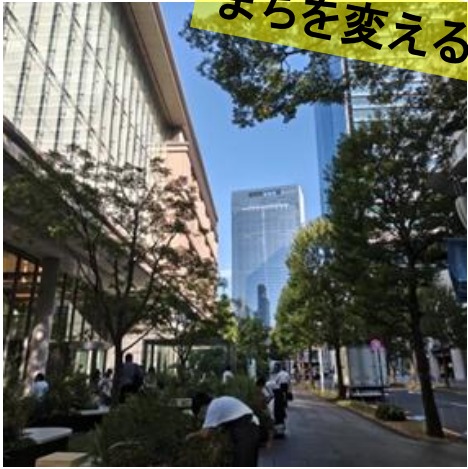
→博士論文へ

※アドバイザー・グループ(AG)及びリサーチユニットによる複眼的指導

“つくばの社工”の大学院では、アクティブラーニングのために
 様々なプロジェクトが用意されています

5	業界研究セミナー	学位プログラムリーダー	1
6	戦略行動システム演習の支援活動	上市 秀雄	1
7	消費者心理分析の支援活動	上市 秀雄	1
8	高大連携プロジェクト 地域の問題を最適化する TAプログラム	吉瀬章子, 繁野麻衣子, 八森正泰, 高野祐一, 大澤義明(麗澤大学)	2
9	高大連携プロジェクト 地域の問題を最適化する TFプログラム(TAの総括)	吉瀬章子, 繁野麻衣子, 八森正泰, 高野祐一, 大澤義明(麗澤大学)	2
10	社会課題の解決に資するコミュニティガーデンの計画と実践	雨宮 護	1
11	国際交流ワークショップA(ドイツで実施)	藤井さやか・有田智一	2
12	国際交流ワークショップB(日本で実施)	藤井さやか・有田智一	2
13	つくば市プロジェクト型共同研究実習	藤井さやか	2
14	まちづくりワークショップファシリテーター研修	藤井さやか・雨宮護	2
15	長野県地方創生まちづくり演習	藤井さやか	2
16	歴史的建造物の調査・評価から保存・活用へ9	藤川 昌樹	2
17	復興デザイン演習	浦田 淳司	2
18	都市問題キュレーション実践	浦田 淳司	2
19	石岡市地域連携プロジェクト2026	堤 盛人	2
20	潮来市地域連携プロジェクト2026	堤 盛人	2
21	北海道天塩町地域連携プロジェクト2026	堤 盛人	2
22	妙高市地域連携プロジェクト2026	堤 盛人	2

まちを変える



交通を変える



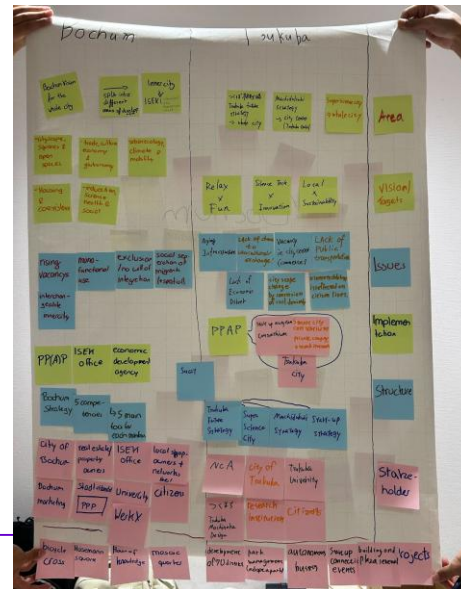
高大連携



- ・ 目に見えて社会を変えていける楽しさ、社会貢献
- ・ すぐに活かせる実践力

海外との積極的な交流

ボーフム大学（ドイツ）と



サービス工学学位プログラム

<https://mseysympo.sk.tsukuba.ac.jp>



ABOUT

シンポジウムについて

サービス工学シンポジウムは、筑波大学サービス工学学位プログラムにおける、M1の修士論文の研究プロポーザルとM2の修士論文の成果を公開する場です。サービスを机上で学ぶだけでなく、自分たちがサービスを企画し、設計し、準備し、運営することが、理系のサービス・イノベーターを育成するにあたって必須の経験であるという筑波大学の考えのもと、現役の大学院生が企画・運営を行っております。研究成果発表資料は本サイトにて全て閲覧することができます。また、当日は豪華ゲストによる基調講演なども予定しております。是非お気軽にご参加ください。

サービス工学学位プログラムの概要

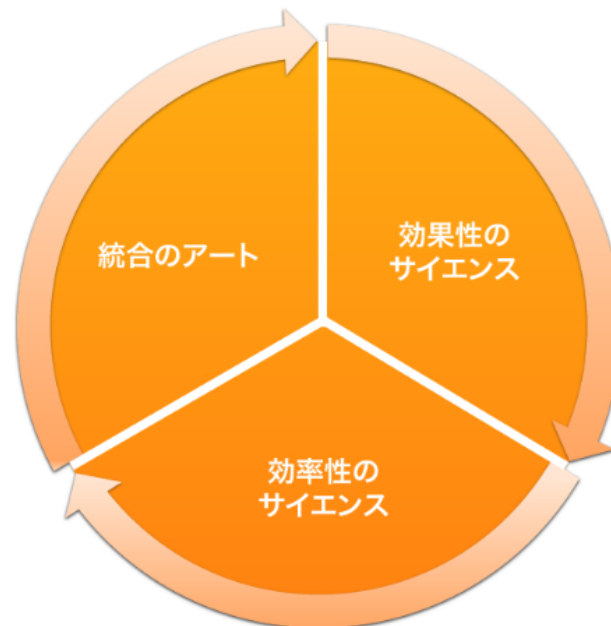
現代の社会経済は、サービス分野が付加価値および雇用の7割を生み出すまでに至っています。そして、生成AI・AIエージェント・サービスロボットなど、最先端のテクノロジーが社会経済のサービス化をさらに加速していく時代になりました。デジタル庁による「行政の進化と革新のための生成AIの調達・利活用に係るガイドライン」（2025年5月）のように、各省庁を含む行政サービス分野でもAIサービス工学の重要性が高まっています。

サービスは「誰かに何かをしてあげること」です。「誰か」がいなければ無価値であり、「何かをしてあげる」ためには何かをしてもらう必要があります。私たちが生きるこれからの時代に求められるのは、AIを含む最先端のテクノロジーを活用して新たなサービスを生み出す知識とスキルを身につけた人材です。

現在・将来の生きた問題を扱う
三位一体プログラム



基本となる3つのスキルの
修得(1年次春学期)と実践



育成する人材象

サービス分野の未来開拓者

サービス開発
エンジニア

ソリューション開発
エンジニア

官公庁の
地域サービス振興
エンジニア

新たなサービス分野を
創造する起業家

現在・将来の生きた問題に立ち向かえる人

新たなやり方を創造・実践し、結果を科学的に検証できる人

「ご利益のある利益」を目指し、それを実現できる人

「ご利益なき利益」は、社会発展のためにならない

「利益なきご利益」は、経済発展のためにならない

＜カリキュラムポリシー＞

第1ステップ ▶ マトリックス型コースワーク(必修科目)

基本スキル	対象		
	リアルサービス (人が人に行うサービス)	地域サービス (組織が地域に行うサービス)	バーチャルサービス (IT技術を通じて組織が 人々に行うサービス)
効果性のサイエンス	消費者心理分析	地域データ解析	ビッグデータアナリティクス
効率性のサイエンス	応用最適化	公共インフラ計画	情報ネットワーク
統合のアート	サービスサイエンス	プレイスメイキング	技術経営
仮説検証とサービス進化	産官学連携修了研究		

“成功するサービス”の一連の開発方法論（岡田2010）

- ① 効果性のサイエンス：顧客や社会が必要とするサービスを発見する計量分析スキル
- ② 効率性のサイエンス：組織が適正利益を確保するための効率化スキル
- ③ 統合のアート：上記の効果性・効率性のトレードオフ問題を克服する統合スキル
- ④ 仮説検証とサービス進化：解決策を実践し、結果を科学的に検証するスキル

岡田幸彦（2010）「サービス原価企画への役割期待—わが国サービス分野のための研究教育に求められる新たな知の体系の構築に向けて—」『会計』第177巻第1号、63-78頁（日本会計研究学会学会賞受賞）

<カリキュラムポリシー>

第2ステップ

オール筑波大学、オールジャパンによる 叡智の教授（選択科目）

サービス工学学位プログラムならではのこだわりとして、“つくばの社工”だけでなく、オール筑波大学さらにはオールジャパンとしての叡智を学ぶ場を目指した教授陣の人選を行っています。

また、学生が幅広い知識を自律的に蓄積し、自分だけの知の体系を築けるよう、1単位科目を原則としています。

主な専門基礎科目
ウエルネスサービスサイエンス
観光の科学
金融サービスと意思決定
交通サービスデザイン
サービス工学：技術と実践
サービス満足度解析
システム開発論
デジタルガバメントとスマートシティ
主な専門科目
サービス工学特別講義Ⅰ「観光政策・市場開拓」
サービス工学特別講義Ⅱ「サービス事業計画」
サービス工学特別講義Ⅲ 「データドリブン・マーケティング」

<カリキュラムポリシー>

第3ステップ

産官学連携修士論文(必修科目)

1年次は、第1ステップと第2ステップと同時並行的に研究を進め、サービス工学シンポジウムで研究計画を公開発表します。

2年次は、サービス工学シンポジウムでの産官学の参加者との議論をふまえ、論文投稿や国際会議発表を目指した研究生生活が中心となります。

修士論文の成果 (M2) も、サービス工学シンポジウムで公開発表します。





廣田 菜月

トヨタ自動車株式会社

サービス工学学位プログラムでは、社会問題に取り組む際に必要な知識やスキルを学ぶ講義に加え、それを活かす場として産官学連携が必須の修士研究が課されています。そのため、学類時代や大学院進学後の講義で得た知識やスキルが世の中でどのように役立つかを明確にすることができました。知識やスキルの集約に留まらず、現実問題に取り組むことでそれらを活かす力を身につけることができるのはサービス工学

の魅力だと感じています。もちろん、講義が充実していることも大きな魅力の1つです。サービス工学の講義では様々な分野におけるデータを各方面から提供していただき、実際にそれを分析することで問題の把握から解決するための施策の提案まですべて行います。これにより身に付けた分析力やプレゼンテーション力などは、修了後も大いに役立つと確信しています。

筑波大学モデル



周 倩

アクセンチュア株式会社

サービス工学学位プログラムで過ごした2年間はとてもし有意義で、貴重な経験をさせていただきました。講義の全体を通して、「本当の社会」というコンセプトを貫いていると言えます。企業が本当に抱えている悩みを解決するために、チームを組んで、様々な手段で調べ、市場を理解し、協力し合いながら作業をしました。また、実際のデータをいただき、それを元に分析することができます。期限内に完成させて、結果報

告を行うという一連の流れを何回も体験でき、自分たちの今まで学んできた知識はどのように活用できるのか、課題を解決していく際に不足している部分は何かなどを体感することができました。問題解決の力や、チームが上手くまとまって進めるように努力をしたことなど、サービス工学を通してこの経験ができて本当によかったです。

留学生モデル



村江 優奈

日本アイ・ピー・エム株式会社

私は、他大学でソフトウェア工学を専攻していましたが、サービス業についての問題意識からより実践的な授業を求めてサービス工学学位プログラムへ進学しました。サービス工学には他大学・他分野からの進学者も多く、授業では個性豊かな同期と実社会の課題についてチームで取り組みました。実際に企業や自治体が抱えている課題について伺い、問題点や施策を講義で教わった方法論等を駆使しながら特定し、現場の方へ成果を発表するまで授業で行います。そ

のため、授業を通して現場の課題を体感するとともに、課題への多様なアプローチを実践することで視野を広げることができました。また、企業や研究所、他大学と共に研究するため、ミーティングや学会など成果物を発表する機会が多くありました。こうした発表を積み重ねることで、自分の考えたことを論理的に伝えるスキルを実践的に学ぶことができました。仕事では常にこのスキルを求められるため、学生時代に学べたことは大きな財産となっています。

他大学モデル



川岸 卓司

防衛省 陸上自衛隊

私は陸上自衛隊に入隊後、平成25年度に国内外大学院研修制度により筑波大学大学院の博士課程に入学しました。この間、博士課程の履修をしつつ別分野の修士を目指すDDP(デュアルディグリープログラム)により、「サービス工学学位プログラム」を修了しました。本プログラムにおいては異なる年齢層とグループワーク等の活発な議論を実施することができ、大変良い刺激となりました。昨今の複雑かつ答えのない問題が多い社会においては、如何に進むべきかを自ら考え、答えを出し、多様な相手を納得

させる力が必須となります。このような中、サービス工学学位プログラムは「実際の課題」に対する、現状の科学的分析や解決スキル、得たスキルを多様なフィールドで使いこなすノウハウ、現実問題に立ち向かう積極性・社会性・協調性等を養うなど、今後の社会に必要な力を身に付けられる最良のプログラムです。私自身、このプログラムで身に付けたスキルやノウハウを安全保障等に関する研究のみならず、現場で起きる様々な問題に対してもスピード感と正確性をもって解決するために役立てております。

社会人モデル

修了生の進路（1~11期生）

アクセンチュア（15人）、アシックス、味の素、アビームコンサルティング（2人）、アマゾンジャパン（2人）、伊藤忠商事（2人）、伊藤忠テクノソリューションズ（2人）、イノベーション、インテージ（5人）、ADK、AWS、エクサウィザーズ、NTTコムウェア（2人）、NTTデータ（8人）、NTTドコモ（4人）、NTT西日本、NTT東日本、花王、鹿島建設、監査法人トーマツ デロイトアナリティクス（3人）、キーエンス（2人）、キャップジェミニ、キヤノン、KDDI（5人）、KPMGコンサルティング、小海町役場、コロプラ、コスモエネルギー、小松製作所、サイバーエージェント（3人）、サイボウズ、産業技術総合研究所人工知能研究センター、GA technologies、GMOリサーチ、CUC、JR東日本、資生堂、ジュピターテレコム、シンプレクス（2人）、スズキ、住友商事、ソウルドアウト、ソニーセミコンダクタソリューションズ、ソフトバンク（4人）、ソフトバンク・テクノロジー、大和総研（3人）、筑波大学未来社会工学開発研究センター、DeNA、ディーファイブコンサルティング、デジタル・アドバタイジング・コンソーシアム、デロイトトーマツコンサルティング（2人）、デロイトトーマツファイナンシャルアドバイザリー、電通（4人）、東芝デジタルソリューションズ、DONUTS、東洋経済新報社、トヨタコネクティッド、トヨタ自動車（3人）、日鉄ソリューションズ（4人）、日本IBM（9人）、日本IBMサービス、日本IBMデジタルサービス、日本タタコンサルタンシサービシズ、日本テラデータ、日本電気（2人）、日本マイクロソフト、日本郵便、野村総研（9人）、パーク24、パーソルプロセス&テクノロジー、博報堂（3人）、Hakuhodo DY ONE、パナソニック（3人）、阪急電鉄、PwCコンサルティング（2人）、日立製作所（6人）、FABRIC TOKYO、フォルシア、富士通、フューチャー、ブレインパッド（4人）、フレクト、マイクロンメモリ、みずほ証券、みずほ情報総研、みずほFG（2人）、三井住友カード、三井住友海上火災保険、三井住友銀行（2人）、三井物産、三菱自動車、三菱商事、三菱重工（2人）、三菱総研、三菱総研DCS、三菱UFJ銀行（3人）、ヤフー（3人）、ヤマト運輸（2人）、ヤマハ、ライオン、ラクスル、楽天（3人）、リーダー電子、LIXIL（2人）、リクルート（5人）、ワークス・アプリケーションズ（2人）、防衛省（派遣元）、社会工学学位プログラム（博士）進学（9人）

入試の注意点

<https://www.sk.tsukuba.ac.jp/PPS/ap/>

入試実施 時期	選抜区分	募集人員	
		社会工学	サービス工学
7月	推薦入学試験	22	9
8月	一般入学試験	42	10
	社会人特別選抜	3	2+若干名
1-2月	一般入学試験	16+若干名	若干名
	社会人特別選抜	5+若干名	3+若干名

前期・一般の試験内容：外国語、専門科目、口述試験

社会工学学位プログラムの受験者（8月実施 / 1-2月実施）

試験内容：外国語、専門科目、口述試験

① 外国語：英語	TOEICの公式認定証またはTOEFLの受験者用スコア票またはIELTS Academic Test Reportに記載されている点数を評価する。
② 専門科目	数学（線形代数と微分積分・2学位プログラム共通問題）、ミクロ経済学、都市・地域計画の3分野から、試験時に1分野を選択してもらう。
③ 口述試験：個別面接	口頭発表（5分）：志望動機、学習・研究計画、準備状況、修了後の予定について説明する。 総合的質疑応答（10分）：発表内容を含め、総合的な質疑を行う。

過去問：<https://www.sk.tsukuba.ac.jp/PPS/ap/past.php>FAQ：<https://www.sk.tsukuba.ac.jp/PPS/ap/FAQ.php>

「口述試験のみ」です！

前期・社会人特別選抜の試験内容：口述試験

■ 社会工学学位プログラムの社会人特別選抜受験者（8月実施 / 1-2月実施）

試験内容：口述試験

1 口述試験：個別面接

口頭発表（5分）：志望動機、学習・研究計画、準備状況、修了後の予定について説明する。

総合的質疑応答（15分）：発表内容を含め、図表やデータの読み取りによる分析能力や論理的思考能力の確認と総合的な質疑を行う。

社会人向けコース
地域未来創生教育コースをご希望の方は、
岡本直久教授（okamoto@sk.tsukuba.ac.jp）まで

■ サービス工学学位プログラムの受験者（8月実施 / 1-2月実施）

試験内容：外国語、専門科目（数学）、口述試験

① 外国語：英語	TOEICの公式認定証またはTOEFLの受験者用スコア票またはIELTS Academic Test Reportに記載されている点数を評価する。
② 専門科目：数学	線形代数と微分積分・2学位プログラム共通問題
③ 口述試験：個別面接	口頭発表（5分）：志望動機、学習・研究計画、準備状況、修了後の予定について説明する。 総合的質疑応答（10分）：発表内容を含め、総合的な質疑を行う。

■ サービス工学学位プログラムの社会人特別選抜受験者（8月実施 / 1-2月実施）

試験内容：口述試験

① 口述試験：個別面接	口頭発表（5分）：志望動機、学習・研究計画、準備状況、修了後の予定について説明する。 総合的質疑応答（15分）：発表内容、英語及び数学の学力確認を含め、総合的な質疑を行う。
-------------	---

<https://www.ap-graduate.tsukuba.ac.jp/>

本学の大学院募集要項を必ずご確認ください。**4月下旬公開予定です。**

https://www.ap-graduate.tsukuba.ac.jp/wp-content/pdf/testscore_jp.pdf

社会工学/サービス工学の入試で提出を求める外部英語スコアは、たとえばTOEICの「デジタル公式認定証」のような**スコア票**を、**出願時**にご提出いただきます。

https://www.ap-graduate.tsukuba.ac.jp/wp-content/uploads/2026/02/Changes-to-the-Entrance-Examination-for-the-2027-Academnic-Year_jp.pdf

推薦要件②が変更になります。

①出願時までには修得した単位のうち、A+、A（優）の評価を取得した科目の単位が、総取得単位数の概ね70%以上を占める者。

②各学位プログラムの特定の研究分野に優れた者

→ ②各学位プログラムの特定の研究分野**における業績がある者。本要件により出願する場合は根拠資料を提出すること。**

https://www.ap-graduate.tsukuba.ac.jp/wp-content/uploads/2026/02/Changes-in-Enrollment-Periods-for-Entrance-Examination-for-the-2027-Academnic-Year_jp.pdf

今年度から、社会工学学位プログラム（修士）の1-2月実施入試は、4月入学・10月入学を選択可能です。

7月実施入試募集定員

社会工学学位プログラム (博士後期 [博士])	一般入学試験 (10月入学)	若干名
	社会人特別選抜 (10月入学)	若干名

8月実施入試募集定員

社会工学学位プログラム (博士後期 [博士])	一般入学試験	10名
	社会人特別選抜	3名

1-2月実施入試募集定員

社会工学学位プログラム (博士後期 [博士])	一般入学試験	6名+若干名
	社会人特別選抜	3名+若干名

1-2月実施入試は、4月入学・10月入学を選択可能です！

後期課程入学試験

試験内容：口述試験

① 口述試験：個別面接

志望動機、これまでの研究内容及び今後の研究計画のプレゼンテーション（15分程度）の後、関連事項について試問する（10分程度）。

1. 受験生は、希望する研究指導教員と必ず事前に連絡をとってください。
2. プレゼンテーションにあたっては、パワーポイントを用いることを推奨します。なお、プレゼンテーションに必要な機材（PCプロジェクタ等）は当方が準備しますが、ノートPCは受験生が用意してください。プレゼンテーションと質疑応答は日本語又は英語のいずれでも可とします。

出願には、**研究概要（日本語2,000字程度）**と**研究計画（日本語4,000字程度）**が必要となります。
詳しくは希望指導教員にメールでご相談ください。

<https://www.sie.tsukuba.ac.jp/edu/souki/>

博士号取得の流れ

