

社会工学（博士）生活と入試対策



筑波大学大学院
理工情報生命学術院システム情報工学研究群
社会工学学位プログラム3年

秦涼太

指導教員：岡田幸彦 教授

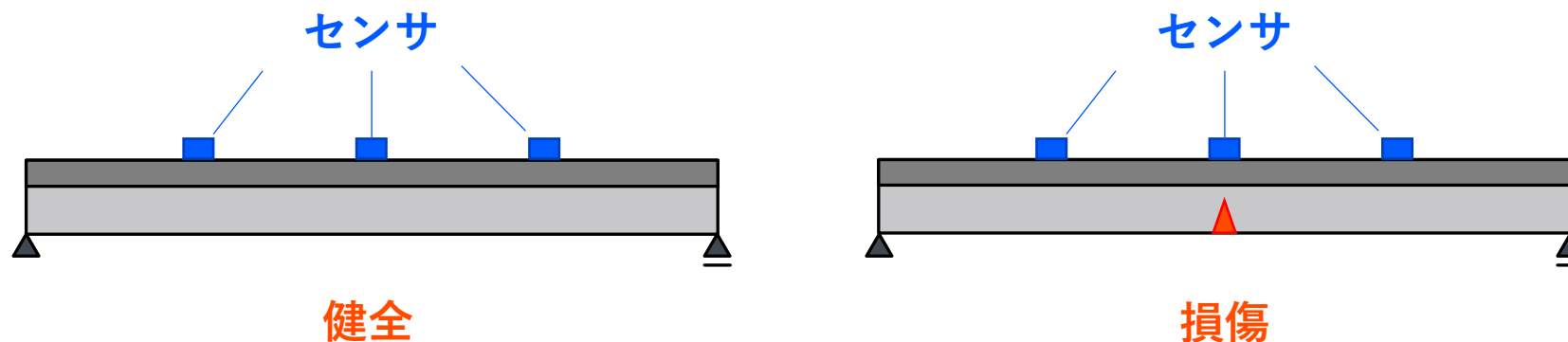
自己紹介：シンリョウタ

社会工学類 → サービス工学 → 社会工学

熱中と熱狂のある人生



スマートセンシング



入力・内部構造を出力から判断，意思決定に

大事にしていること

人の役に立つ研究開発

土木

橋梁の**損傷**状態を，**車両振動**から**把握**したい

医療

将来なりそうな**病気**を，**健康診断**から**予測**したい

会計

経営に重要な**要素**を，**財務諸表**から**見つけ**たい

筑波大学の魅力

総合大学(医学・体育・芸術を含む)であること

専門家の協力は必須，データを取るのも，出てきた結果の議論も

体育の授業は，元オリンピック選手が教えてくれる

芸術的視点からの街づくりも学べる

家と大学が近い

自転車通学圏内に，家賃3万円台はごろごろある

遊びは東京まで行ったほうがいい(TXは距離単価では安い[多分])

社会工学の魅力

産官学連携による授業

サービス工学特別講義IV

(デジタル・ガバメント/スマートシティ)

PwCCさま

なぜデジタルガバメントが必要か
世界と日本の動向

つくば市さま

つくば市のデジタルガバメント

鈴木健嗣先生

スーパーシティのアーキテクト
つくば市のスーパーシティ構想

産業DXワークショップ

茨城を拠点とする**企業の実問題**を
半年かけて議論する

経産省AI Quest経験者を
メンターとした**プロジェクト運営**

活動を円滑に行うための**予算**もある

博士後期課程が**共同研究先**を見つける？

博士課程の生活

月		月	
4	構造工学シンポ 鋼構造：締切	10	PCシンポ
5	応用力学シンポ PC：締切	11	AI/DSシンポ 鋼構造シンポ
6	土木情報学：締切 応用力学論文集：締切 AI/DS論文集：締切	12	サービス学会：締切
7		1	
8		2	サービス工学シンポ
9	土木学会全国大会 土木情報学シンポ	3	サービス学会シンポ 応用力学：締切 土木全国：締切

その他

EWSHM, CERAI, SHM-II, EVACES, IABMAS

月に1本は、学会に出していく

同時並行で、**後輩の研究**も一緒にやる

大学教員の学務以外をやってるイメージ

研究だけでなく

趣味で大会に出場

アフリカでワークショップの開催

大学発ベンチャーに挑戦中

内部進学制度選抜の準備

注意：令和3年度の情報です

情報収集 TWINS「所属組織からのお知らせ」で掲示される

出願資格

- ① 博士前期課程修了に必要な単位の **50%以上** を **1年次** に修得済み
- ② 日本学術振興会特別研究員-**DC1** に申請済み
- ③ 指導教員（予定）から、博士後期課程修了まで**指導可能**であることの**承諾**を得ている

経済支援 **入学金免除**， DC1の不採用の場合最大3年間は**授業料相当分を経済支援**(DC申請は毎年やる)

口述試験 **これまでの研究内容**および**今後の研究計画**についてのプレゼンテーション

反省 募集要項に基づいて採点が行われると予想されます
必要なことのみアピールを行い， 不要なことは言わない

一般入試の準備

事前提出 研究計画書, 研究概要(修論/修論相当), 主要な公表論文・著書

口述試験 **志望動機**および**これまでの研究内容**, **今後の研究計画**についてのプレゼンテーション

経済支援 年間**授業料**の**半年**相当分を経済支援(リサーチアシスタント)

反省 試験官と専門分野が一致することはほとんどない

ただし, 他分野であっても重要な研究であることはわかる

→研究報告におけるテンプレートに沿った発表になっている

つまり, ほかの研究会でも良い指導を受けられることを期待させる

経済的支援

JSPS特別研究員DC

生活費(20万円/月)と科研費(150万以内/年)を頂ける

数ページの申請書をひたすら作りこみ、倍率5~6倍を突破する

論文がなくても通る可能性はあるが、論文があったほうが根拠が示せる
長期的な視野での戦略が必要なので、興味がある人は早めに先生に相談

詳しくは、筑波大学 研究情報ポータル

COTRE
Community of Tsukuba REsearchers

JST次世代研究者挑戦的研究プログラム

生活費(20万円/月)と研究費を頂ける

おわりに

私のこれまでの人生における
ピークは現在

博士後期課程は結構楽しい